

*V I Всероссийской с международным участием научно-практической конференции*

*«Колпинские чтения по краеведению и туризму»*

Межведомственное и межрегиональное взаимодействие в реализации сетевых проектов и программ школьного познавательного туризма

## **Новые вызовы организации туристско-экскурсионной деятельности школьников**



д.п.н. Погодина Виктория Леонидовна  
vlpogodina@mail.ru

## Тезаурус:

- Краеведческая деятельность школьников
- Экскурсионная деятельность школьников
- Туристская деятельность школьников =

### **школьный туризм**

1. **оздоровительный и рекреационный;**  
**спортивный;**

2. **природно-познавательный (экологический);**

3. **культурно-познавательный (исторический, в том числе археологический, этнический, экскурсионно-религиозный, светско-паломнический, военно-мемориальный; производственный; художественно-творческий и др.)**

4. **Деловой, научный туризм**

**Образовательный туризм = обучение + воспитание в процессе туристской деятельности**

<b>Сферы деятельности</b>	<b>Туризм</b>		<b>Образовательный туризм</b>		<b>Образование</b>	
<b>Структура деятельности</b>						
<b>Деятельность</b>	<b>Туристская деятельность</b>		<b>Туристско-образовательная деятельность</b>		<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>Субъекты деятельности</b>	<i>Турист</i> ↔ <i>Организатор туризма</i>		<i>Организатор образовательного туризма</i> ↔ <i>Обучающийся</i>		<i>Обучающийся</i> ↔ <i>Обучающий</i>	
<b>Ресурсы и условия деятельности</b>	<b>Дестинация. Туристско-ресурсный потенциал</b>		<b>Туристско-образовательный потенциал. Реальные объекты и среды.</b>		<b>Квазиреальные объекты и среды</b>	
	<i>Природный</i>	<i>Историко-культурный</i>	<i>Природные</i>	<i>Культурные</i>	<i>Содержание образования</i>	<i>Образовательная среда</i>
<b>Реализуемая потребность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекреационная</li> <li>• Оздоровительная</li> <li>• Познавательная</li> <li>• Коммуникативная</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психофизическая</li> <li>• Эмоциональная</li> <li>• Социальная</li> <li>• Интеллектуальная</li> <li>• Креативная</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная</li> <li>• Проектная</li> <li>• Игровая</li> <li>• Исследовательская</li> <li>• Коммуникативная</li> </ul>	
<b>Формы реализации деятельности</b>	Туристское путешествие		<b>Образовательный тур (путешествие)</b>		Классная и внеклассная	
	Индивидуальная и групповая		Индивидуальная и групповая		Индивидуальная и групповая	
<b>Результат деятельности</b>	Удовлетворение туристских потребностей		Формирование универсальных, профессиональных и профильно-специализированных компетентностей		Удовлетворение образовательных потребностей	

**Интегративно-деятельностная модель понятия «образовательный туризм».**

Федеральный закон от 5 апреля 2021 г. № 85-ФЗ «О внесении изменений в  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  
**вводит понятие просветительской деятельности и основы её правового  
регулирувания** (вступил в силу 1 июня 2021 г.).

**«Просветительская деятельность - деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ...»,** направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые российским



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. N 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»**

Просветительская деятельность может реализовываться в форме лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий и иных формах...



# КОНЦЕПЦИЯ

## Развития дополнительного образования детей до 2030 года

Утверждена распоряжением Правительства РФ 31 марта 2022 г. № 678-р

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

Совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;

Формирование в каждом субъекте РФ туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта РФ.

# СОВРЕМЕННОЕ СОСОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ

Путешествуй по России!



Россия это:

10

морей



5

миллионов озер и рек



41

национальный парк



800

млн га заповедных лесов



Около

100

термальных источников



Более

50

горных вершин



# Национальный проект Туризм и гостеприимство

В целях указано: почти двукратный рост туристского потока к 2030 г.

Задачи: работать над ценовой и транспортной доступностью туристических услуг, чтобы «как можно большее количество семей, и прежде всего, семей с детьми могли путешествовать по стране».

Это предложение должно концентрироваться на границах 500-600 км вокруг крупных городов, чтобы люди могли позволить себе поездки выходного дня и короткие поездки на 3-4 дня.

В Госдуме готовы порядке обсудить **новый отраслевой закон**.

Глава комитета по туризму и развитию туристской инфраструктуры Госдумы РФ **Сангаджи Тарбаев** выделил законопроекты:

- По цифровизации отрасли и построению общего цифрового контура;
- О развитии туризма на ООПТ.
- О гостевых домах
- О медицинском туризме в РФ.

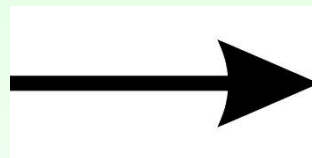


Указ Президента РФ от 20.10.2022 N 759 «О некоторых вопросах государственного управления в сфере туризма и туристской деятельности»

Функции упраздняемого Федерального агентства по туризму передаются Минэкономразвития России.



Бывшая глава Ростуризма  
Зарина Догузова



Глава  
Минэкономразвития  
Максим Решетников

# Стратегия развития туризма в РФ на период до 2035 г.



**Утверждена распоряжением правительства РФ  
20 октября 2019 г. 2129-р**



## Основные понятия, используемые в Стратегии:

«**Культурно-познавательный туризм**» - путешествие с познавательными целями, которое знакомит туриста с историко-культурными и природными ценностями, традициями и обычаями, в том числе посредством осуществления экскурсионной деятельности и проведения событийных мероприятий;





## Основные понятия, используемые в Стратегии:

«**Молодежный туризм**» - туризм лиц в возрасте от 18 до 35 лет;



## Основные понятия, используемые в Стратегии:

«**Научный туризм**» - путешествие без извлечения туристом материальной выгоды в целях сбора научной информации, проведения научных исследований, посещения научных мероприятий;





Основные понятия, используемые в Стратегии:  
«**Нишевые виды туризма**» - редкие виды туризма



## Основные понятия, используемые в Стратегии:

«**Промышленный туризм**» - посещения и мероприятия на объекте, позволяющие посетителям понять процессы и секреты производства, относящиеся к прошлому, настоящему или будущему (ГОСТ Р ИСО 13810-2016 «Туристские услуги. Промышленный туризм. Предоставление услуг»)





## Основные понятия, используемые в Стратегии:

«**Экологический туризм**» - деятельность по организации путешествий, включающая все формы природного туризма, при которых основной мотивацией туристов является наблюдение и приобщение к природе при стремлении к ее сохранению (ГОСТ Р 56642-2015 «Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования»).





## **Основные понятия, используемые в Стратегии:**

### **«Экологическая емкость туристской территории»** -

величина допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах туристской территории и (или) акватории, при соблюдении которой обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;

### **«Экологическая нагрузка на туристскую территорию»**

- совокупное воздействие всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах туристской территории;

**«Экологическая туристская тропа»** - обустроенные и особо охраняемые экотуристские маршруты, создаваемые с целью экологического просвещения населения путем установления по маршруту знаков туристской навигации, например информационных стендов (ГОСТ Р 56642-2015 «Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования»)

Необходимо определение отдельных **ВИДОВ** **туризма**, для развития которых требуется формирование специальных мер государственной поддержки, снятие административных и социально-экономических ограничений развития. К таким видам туризма относятся: **детский**, **культурно-познавательный**,

- горнолыжный,
- круизный,
- экологический,
- деловой.



# Постановление Правительства РФ о федеральной целевой программе: «Развития внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 - 2035 годы)»

Целями Стратегии являются:

1. развитие внутреннего и въездного туризма ;
2. усиление социальной роли туризма, увеличение доступности услуг туризма, отдыха и оздоровления для всех жителей Российской Федерации.

Целевые показатели развития туризма:

- увеличение более чем в 2 раза количества внутренних туристских поездок на одного жителя Российской Федерации;
- увеличение инвестиций в сферу туризма в 3 раза к 2035 году.

Необходимо руководствоваться следующими принципом, определяющими социальную значимость развития туризма : усиление роли туризма *в патриотическом воспитании, просвещении.*



# Тенденции развития туристской отрасли в 2022 г.

1. Увеличение количества туристов по России до **61 млн. чел.** Количество туристов по всем направлениям внутри страны выросло на 10% по отношению к 2021 г.

2. В среднем лишь **45% жителей страны в последние 5 лет отдыхали в регионе, отличном от региона проживания** (в 2021 г. доля тех, кто был в отпуске, но провел его дома или на даче, составляла 46%, то в 2022 г. она достигла 61%).

3. На фоне нестабильной ситуации **сокращается количество дальних поездок.**

4. Сокращение средней продолжительности поездки по всем основным направлениям (**средняя продолжительность путешествия** сократилась на сутки и составляет в **среднем неделю**).

5. Увеличение **среднего возраста туриста** (увеличился с 39 лет до 41 года)

6. **Лидерами массового спроса**, как и ранее, остаются **пляжные курорты Краснодарского Края и Крыма**. Но не теряют актуальности и **экскурсионные туры** и поездки в **Москву и Санкт-Петербург**. В совокупности эти 4 региона России генерируют более половины всего туристического потока в стране. 4 суперрегиона – это больше половины турпотока. На все остальные 80 регионов – приходится меньше половины.



# Тенденции развития туристской отрасли в 2022 г.

7. Рост **средний чека поездки** на 16%

8. Из-за роста инфляции и других сопутствующих расходов **отельеры повысили цены** (в среднем на +18 % к 2022 г.): сутки отдыха на курорте обойдутся в среднем в 3500 р. на одного. В России **дефицит качественного отельного фонда**, для его восполнения нужно время (это минимум 3-5 лет). Качественные объекты размещения **на отечественных курортах подняли цены** и в значительной степени **выкупаются туроператорами**

9. Дешевый **самостоятельный** туризм резко **сократился**. **Организованный внутренний турпоток** демонстрирует более высокие темпы роста чем самостоятельный. Доля туроператоров на внутреннем туристском рынке растет в 2022 г. выросла с 23% до 30%.

10. **Глубина бронирования** остается **небольшой**: 1 – 1,5 месяца.

11. Внутри страны больше возможностей с перевозкой, доступно **авто и железнодорожное сообщение**.

12. Отдых в России тоже **будет дорожать** в ближней перспективе. Во время дефицита **прекратились разговоры о скидках**. Туры в дефиците. Концентрация спроса огромная.



# В России действуют 35 национальных туристских маршрутов

С 2016 г. по инициативе Ассоциации туроператоров (АТОР) регионы начали создавать комплексные турпродукты по высоким стандартам.

## ТОП-10 НАЦИОНАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

«Государева дорога» (Московская, Тверская, Новгородская и Ленинградская области),

Гран-тур «Вся Карелия»

«Жигулевские выходные» (Самарская область)

«В Сибирь по своей воле» и «Романовы в Сибири» (Тюменская область)

«Истории и тайны Средневекового Выборга»

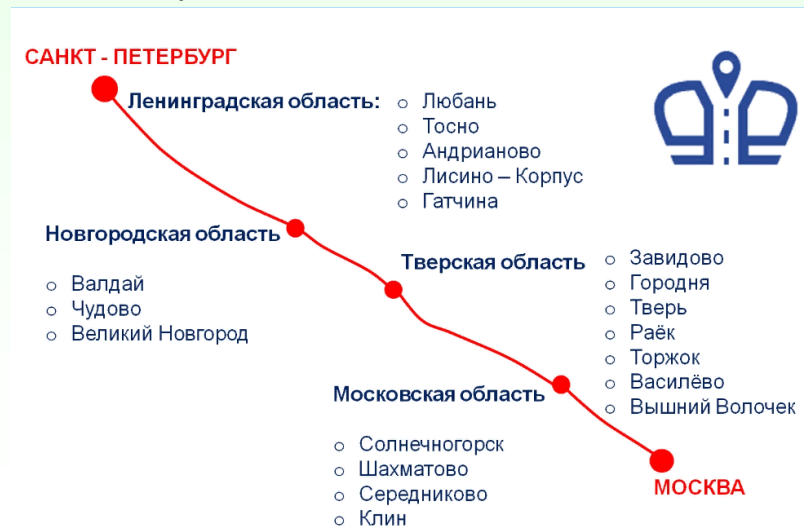
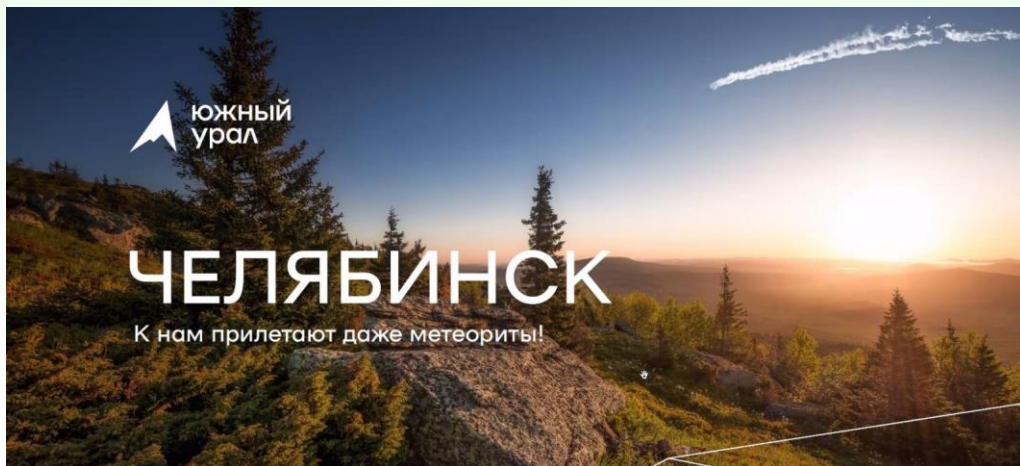
«Здравствуй Алтай»

«К нам прилетают даже метеориты» (Челябинская область)

«Архангельск: здесь начинается Арктика»

«Демидовский маршрут» (Свердловская область)

«Здесь начинается день» (Сахалин)





## **II Всероссийская туристская премия Russian Travel Awards прошла 17.02.2023 в Петербурге**

Санкт-Петербург признали лидером в номинации «Территория  
событийного туризма»



## II Всероссийская туристическая премия Russian Travel 2023

Мурманская область заняла сразу три первых места — в номинациях «Территория гастрономического туризма», «Территория арктического туризма» и «Территория приключенческого туризма»





## II Всероссийская туристическая премия Russian Travel Awards 2023

Республика Татарстан как «Территория культурно-познавательного туризма»





## II Всероссийская туристическая премия Russian Travel Awards 2023

В категории «Территория этнокультурного туризма» первую премию завоевала Республика Марий Эл





## II Всероссийская туристическая премия Russian Travel Awards 2023

Амурской области присудили победу в номинации «Территория промышленного туризма»

### Промышленный туризм

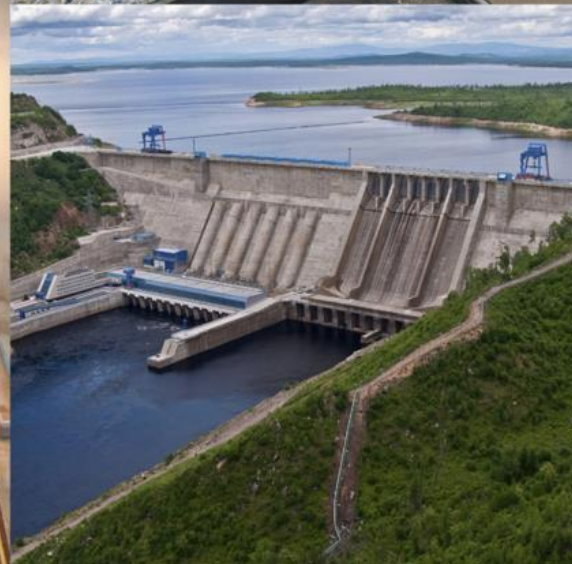
*Космодром "Восточный"*

*Бурейская ГЭС*

*Нижне-Бурейская ГЭС*

*Зейская ГЭС*

*Амурский  
газоперерабатывающий  
завод*





## II Всероссийская туристическая премия Russian Travel Awards 2023

Иркутская область стала первой  
«Территорией экологического туризма»





## II Всероссийская туристическая премия Russian Travel Awards 2023

Тюменская область победила в номинации «Лучшая региональная стратегия развития туризма и индустрии гостеприимства»



Visit  
Tyumen



## II Всероссийская туристическая премия Russian Travel Awards 2023

Нижегородская область выиграла в категории «Территория музейного туризма»





## II Всероссийская туристическая премия Russian Travel Awards прошла 17.02.2023 в Петербурге

Тамбовская область была объявлена победителем как  
«Территория детского туризма»





Федеральный проект «Моя Россия»  
существует с 2013 г.



Поездки формируются Министерством культуры России в рамках национальной программы детского туризма «Моя Россия» по поручению Президента РФ о поддержке школьного познавательного туризма и в целях популяризации историко-культурного наследия народов Российской Федерации, а также духовно-нравственного воспитания.

С 2019 г. программа «Моя Россия» входит в состав культурно-просветительских программ для школьников, реализуемых в рамках нацпроекта «Культура».

Национальная программа детского туризма «Моя Россия»  
включает 36 маршрутов

- 1. «Золотое Кольцо» 2. «Золотое кольцо» 3. «Россия – Родина космонавтики» 4. «Засечная Черта» 5. «Русские Усадьбы. Литература» 6. «Ясная Поляна – детям России» 7. «Путешествия сквозь века» 8. «Духовные истоки» 9. «Есенинская Русь» 10. «Курская дуга» 11. «Партизанскими тропами» 12. «За нами Москва!» 13. «Битва за Москву» 14. «Серебряное ожерелье» 15. «Псков. Духовные истоки» 16. «Истоки Государства Российского» 17. «Серебряное ожерелье» 18. «Великий Волжский путь» 19. «Великий Волжский Путь» 20. «Сокровища Древней Казани» 21. «По лермонтовским местам» 22. «Императорский маршрут» 23. «Урал — опорный край России» 24. «Сибирские просторы» 25. «Легенды Байкала» 26. «Дальневосточные рубежи» 27. «Моя Россия: Крым - Севастополь» 28. «Культура Крыма – детям» 29. «Героический Севастополь» 30. «Город-герой Керчь» 31. «Сталинградская битва» 32. «Моя Россия: Град Петров» 33. «Петербург Достоевского» 34. «Петергоф – детям России» 35. «Дорога жизни»



# Моя Россия - град Петров







30 августа 2022 г. Министерство культуры РФ поддержало предложение Губернатора СПб А.Беглова об увеличении квоты петербургским школьникам для поездок на экскурсии в другие регионы России, а также квоты на посещение Санкт-Петербурга для юных путешественников из различных регионов страны (маршруты «Моя Россия. Град Петров», «Петергоф – детям России: будь как Пётр», «Великие творцы Санкт-Петербурга»).

Квоты для петербургских школьников в 2023 г. будут увеличены до 500 человек (ранее эта цифра составляла около 100 человек). При формировании групп особое внимание будет уделяться победителям олимпиад и конкурсов, учащимся школ искусств и кадетских корпусов.

## Маршрут «Многоликая Россия» войдет в программу детского туризма «Моя Россия» в 2023 г., которую реализует Министерство культуры

В 2022 г. благодаря национальному проекту «Культура» был организован цикл фольклорных экспедиций (они прошли в 15 регионах России).

Выявлено 52 объекта нематериального культурного наследия: календарные и семейные обряды, исполнительские традиции, а также традиционные технологии, например, национальная кухня и традиционные КОСТЮМЫ.





В 2022 г. в программу «Моя Россия» было включено 10 многодневных туристских маршрутов продолжительностью от 2 до 4 дней, а также 9 однодневных музейных маршрутов для детей. За 10 лет в программе «Моя Россия» приняли участие **более 175 тыс.** школьников от 12 до 17 лет из 85 регионов России.



По данным Росстата, на начало учебного 2022-2023 года в России числилось **более 17,7 миллиона школьников**. Их обучением в школах занималось более 1 миллиона учителей.

# **КОНЦЕПЦИЯ развития научно-популярного туризма в Российской Федерации на период до 2035 года**

Утвержден Министром науки и высшего образования

В.Н.Фальковым 25 января 2023 г.

**Научно-популярный туризм** (далее — НПТ) — временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее — лица) с постоянного места жительства в познавательных, профессионально-деловых и иных целях, осуществляющиеся по утвержденным маршрутам с посещением объектов инфраструктуры организаций, сопряженных с научной, инновационной, образовательной, просветительской деятельностью, с соблюдением требований безопасности и режима охраны указанных объектов, способствующие популяризации достижений российской науки и технологий;

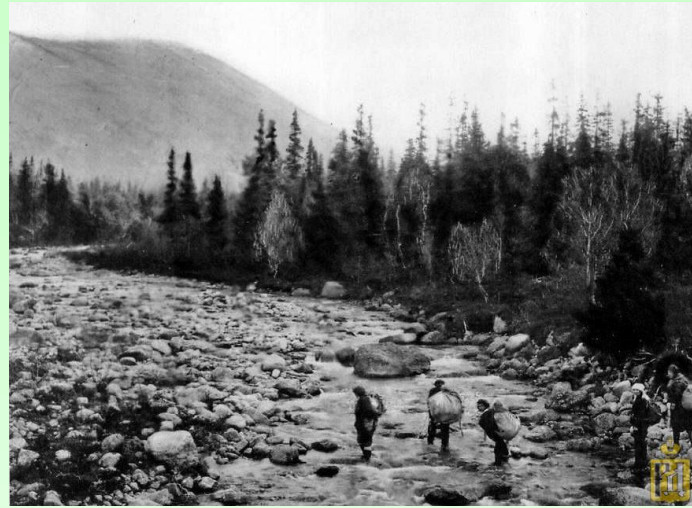


**Научный туризм** — поездки, предпринимаемые ученым (или группой ученых) в места, представляющие интерес для получения или проверки информации, необходимой для осуществления научной деятельности





# Научный туризм. Экспедиция





# Научный туризм. Экспедиции





# Научный туризм



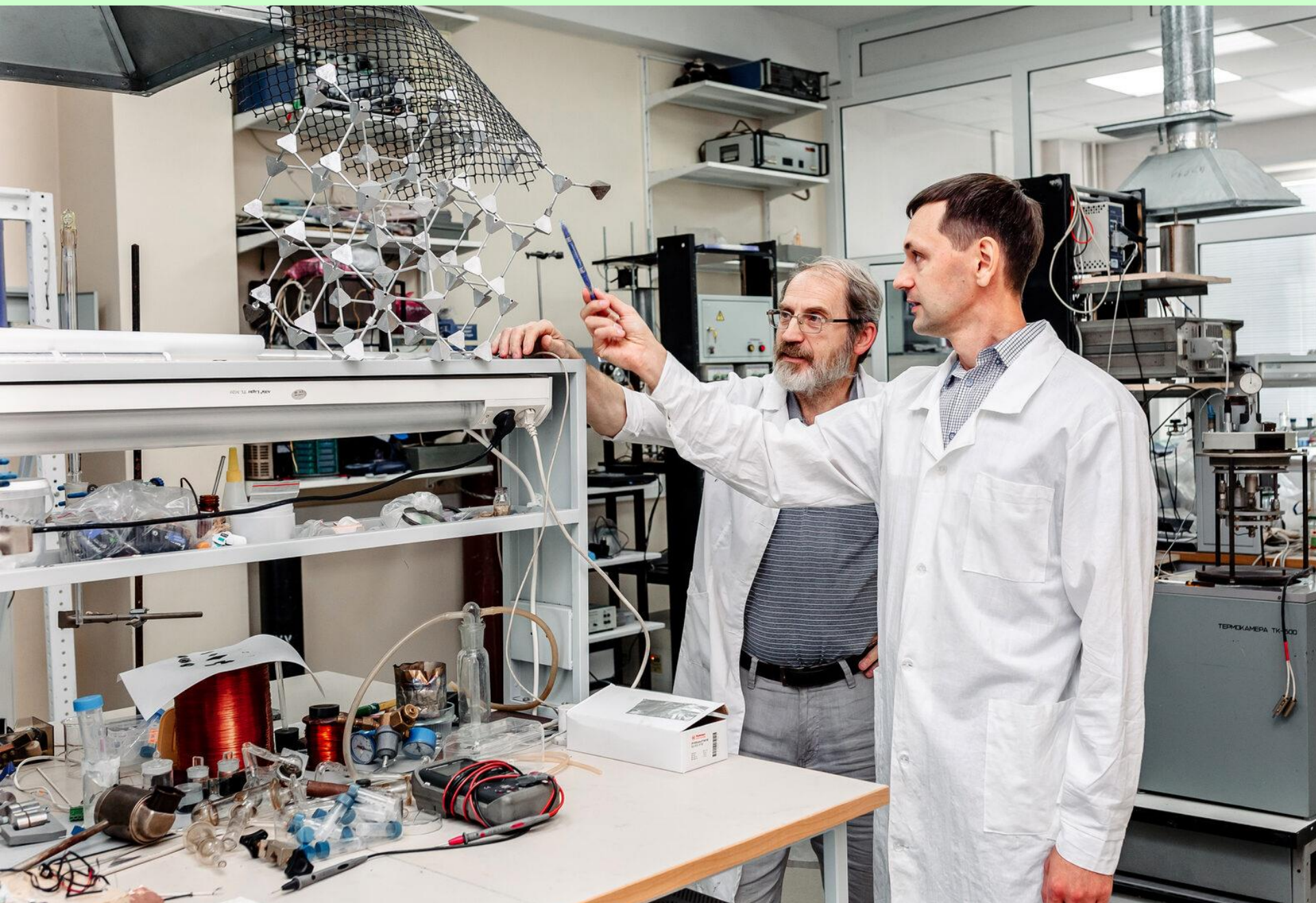


# Научный туризм





# Научный туризм в НИИ





# Научный туризм в музее



# Научный туризм





# Научный туризм



**25<sup>TH</sup> SPIEF**  
ST. PETERSBURG  
INTERNATIONAL  
ECONOMIC  
FORUM

**25<sup>Й</sup> ПМЭФ**  
ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ФОРУМ

**ROSCONGRESS**  
Building Trust



15 JUNE | 15 ИЮНЯ

THE NEW REALITY IN FOREIGN TRADE:  
CAN WE GET BY WITHOUT SMES?

НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ВЭД:  
БЕЗ МСП НЕ ОБОЙТИСЬ?



# Научный туризм

РОССИИ  
ДО 2050 ГОДА

спечить реализацию  
в:

ости» не позднее 2060  
подходов Российской  
внимением климата и его  
атических проектов,  
зации и ожидаемому  
обальных выбросов

экономики и доходов

ращение выбросов  
ния, исходя из их  
стоимости, срокам  
зации проектов.

021 № Пр-2244  
ной Федерации с членами  
о мерах по реализации  
ерии 5 октября 2021 г.

3

22-24 МАРТА 2022  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ | ЭКСПОФОРУМ



## XXI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ЭКОЛОГИЯ БОЛЬШОГО ГОРОДА



ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ ДОЛГОСРОЧНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ  
С НИЗКИМ УРОВНЕМ ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ ДО 2050 ГОДА

Правительству Российской Федерации обеспечить реализацию  
Стратегии, предусмотрев:

- достижение Россией «углеродной нейтральности» не позднее 2060 года с учетом международного признания подходов Российской Федерации и вопросам, связанным с изменением климата и последствиями, с учетом реестра климатических проектов, финансируемого по стоимости, срокам реализации и ожидаемому эффекту сокращения и (или) поглощения глобальных выбросов парниковых газов;
- максимально возможные темпы роста экономики и доходов граждан России;
- приоритизацию мер, направленных на сокращение выбросов парниковых газов и увеличение их поглощения, исходя из экономической целесообразности, а также стоимости, сроков реализации и ожидаемого эффекта соответствующих проектов.

Поручень поручений от 23.11.2021 № Пр-2244  
по итогам совещания Президента Российской Федерации  
и Правительства Российской Федерации о мерах по реализации  
климатической политики в Российской Федерации 5 октября 2021 г.

© АНО «РАБОПРАБЛЕМ», 2022



# Научный туризм



## XII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «АРКТИКА: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ»



**2**

ПЛЕНАРНЫХ  
ЗАСЕДАНИЯ

**50+**

ДЕЛОВЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ

**450+**

СПИКЕРОВ

**2000+**

ДЕЛЕГАТОВ

**2000+**

КВ. М  
ВЫСТАВОЧНАЯ ПЛОЩАДЬ

**100+**

СМИ

**1500+**

ПУБЛИКАЦИЙ



# Научный туризм. Экспофорум





# Научный туризм. Выставки.





# Научный туризм. Университеты





# Образовательный туризм

## Участники и партнеры

10 университетов, в т.ч.  ПОЛИТЕХ

5 городских общественных пространств

Городские библиотеки  БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ИМЕНИ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА

Книжные магазины



Санкт-Петербург – центр образовательного туризма

# Научиться новому и посетить прекрасный Санкт-Петербург

## «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

### О ПРОЕКТЕ

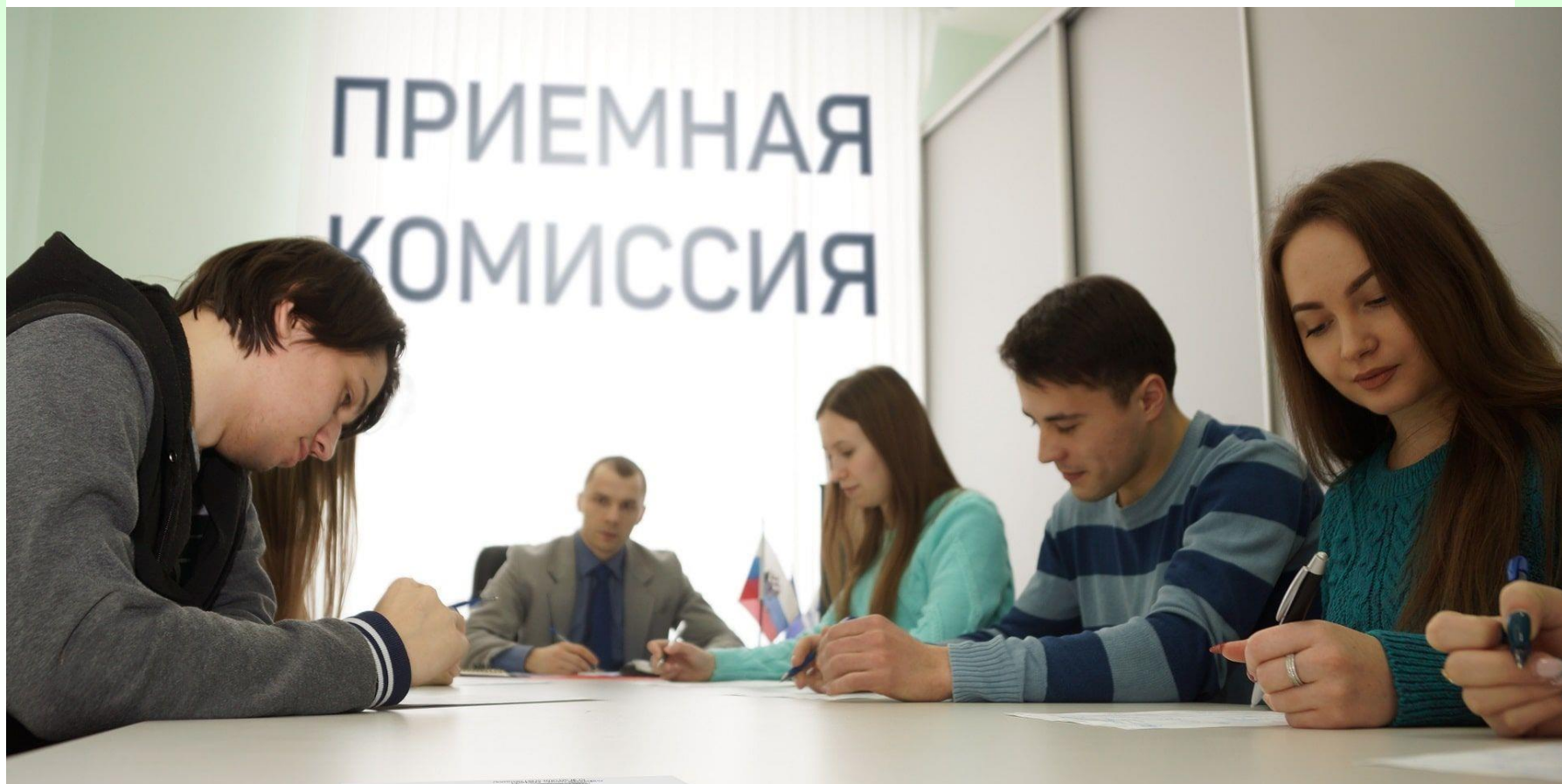
Образовательный туризм – это направление путешествий, целью которых является саморазвитие, получение новых знаний или освоение профессии.

Санкт-Петербург – научный и образовательный центр России, в котором сосредоточено более 10% научного потенциала страны.

Рекомендации для тех, кто собирается поступать в учебные заведения Санкт-Петербурга или уже обучается в Северной столице.



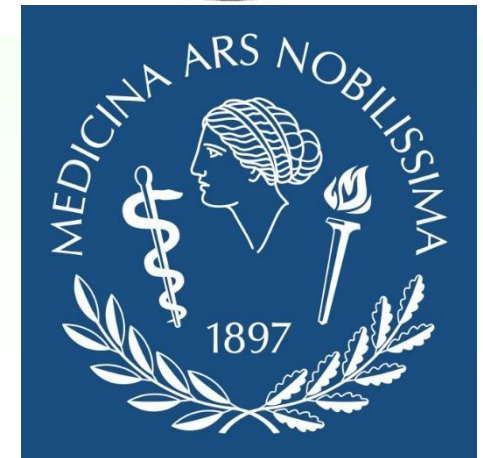
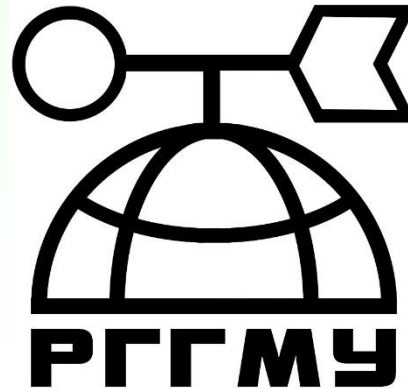
Санкт-Петербург – центр образовательного туризма  
**Научиться новому и посетить прекрасный**  
**Санкт-Петербург**  
**ВУЗЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
Выбрать будущее учебное заведение



Санкт-Петербург – центр образовательного туризма

# Научиться новому и посетить прекрасный Санкт-Петербург

## ТУРПАКЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ Отправиться в путешествие по образовательным местам города





# ЧЕК-ЛИСТ АБИТУРИЕНТА

## Узнать, чем заниматься в городе во время ожидания зачисления

### Пока ждешь зачисления:



Успеть посетить знаковые места Санкт-Петербурга: Эрмитаж, Спас-на-Крови, Русский музей, Летний сад, Петергоф, Пушкин. В миниатюре увидеть все это можно в [музей-макете «Петровская Акватория»](#).



Загадать желание у Грифонов на Банковском мосту у [СПбГЭУ](#).



Отправиться на прогулку в Парк [Политехнического Университета](#) или Парк [Лесотехнической Академии](#).



Покататься на велосипеде вдоль Университетской набережной. Велосипед можно взять [в аренду](#).



Зайти за канцелярией для учебы в [«Подписные Издания»](#).



Позавтракать на летней веранде, например, в [ресторане «Сад»](#) или [на Василеостровском рынке](#).



Заглянуть в [Музей прикладного искусства Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии им. А.Л.Штиглица](#).



Сделать яркие фотографии на закате на набережной [Севкабель-порта](#).



Погрузиться в науку в [музеях СПбГУ](#) или в [музее Оптики Университета ИТМО](#).



Подняться на самый верх [Думской башни](#).



По пути в [Медицинский университет им. И.П. Павлова](#) пройтись вдоль нового пространства на р.Карповка



Отправиться на концерт в [Белый зал](#) - сердце Политехнического университета.

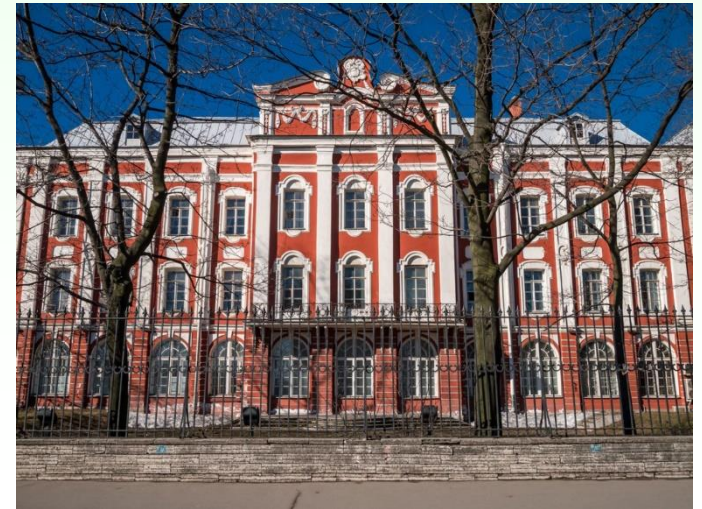
# Санкт-Петербург – центр научного туризма

## Научно-популярные туры:

### ЭКСКУРСИЯ «ЗДЕСЬ ЗАРОЖДАЛАСЬ РОССИЙСКАЯ НАУКА»

Авторская экскурсия «Здесь зарождалась российская наука» проводится в здании Российской Академии наук, расположенном на берегу Невы в самом сердце Санкт-Петербурга. Здание в стиле строгого классицизма, построенное 1789 г. по проекту итальянского архитектора Джакомо Кваренги, великолепно смотрится на Университетской набережной и прекрасно дополняет архитектурный ансамбль стрелки Васильевского острова.

Проходя по парадным залам этого здания, вы узнаете не только его историю и познакомитесь с великим творением М.В. Ломоносова – мозаикой «Полтавская баталия», но и услышите историю зарождения российской науки. С этим зданием была связана деятельность таких выдающихся ученых как Д.И. Менделеева, И. П. Павлова, А. П. Карпинского, А. Н. Крылова, Н.И. Вавилова, Ж.И. Алферова.





# Санкт-Петербург – центр научного туризма

## Научно-популярные туры:

### АСТРОТУР

### «ПО

### ЗВЕЗДНОМУ

### ПУТИ»

Путешествие по астрономическому Петербургу включает посещение двух обсерваторий: старейшей в Кунсткамере и Главной Пулковской обсерватории, которые и сегодня являются научными институтами РАН в Санкт-Петербурге. Экскурсия начнется в первой астрономической обсерватории Академии наук в башне Кунсткамеры, где состоится знакомство с различными научными инструментами и уникальным Готторпским глобусом. Наблюдения в здании Кунсткамеры велись до завершения строительства в 1839 году Пулковской обсерватории, по пути в которую проводится обзорная экскурсия.



## Санкт-Петербург – центр научного туризма Научно-популярные туры:

### ПУТЕШЕСТВИЕ «НАУЧНЫЙ ГОРОДОК В КОЛТУШАХ»

Тур посвящен биологическим наукам, которыми занимаются в Институте физиологии им. И.П. Павлова РАН: физиологии, нейрофизиологии, генетике, биофизике, когнитивистике, медицине. Он включает посещение музея Павлова, расположенного в здании «Старой лаборатории» и прогулку по научному городку и парку в сопровождении научного сотрудника. Музей первого российского нобелевского лауреата и знаменитого физиолога Ивана Петровича Павлова с лабораторными установками, звукоизолирующими камерами и кабинетами был отреставрирован и дополнен современной звуковой и видео - инфографикой с выступлениями И.П.Павлова.





# КОНЦЕПЦИЯ развития научно-популярного туризма в Российской Федерации на период до 2035 года

Детский научно-популярный туризм – форма организации образовательной и просветительской деятельности с детьми, реализуемая преимущественно путем посещения объектов инфраструктуры организаций, сопряженных с научной, инновационной, образовательной, просветительской деятельностью, проведением мероприятий в экспедиционном формате, а также организация детских научных смен в детских оздоровительных лагерях и создание сетевых образовательных модулей.





## Школьный природоориентированный туризм



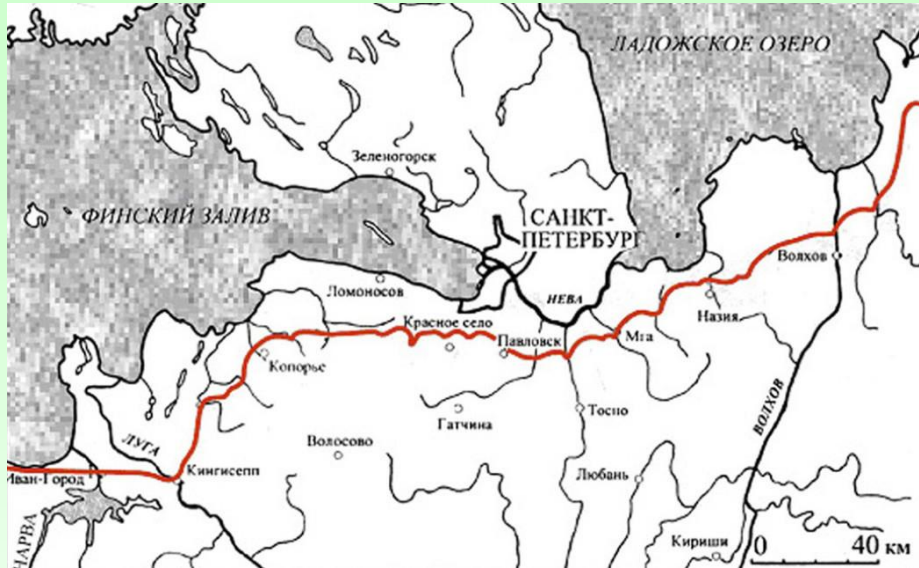


# Геологические экскурсии и экспедиции





# Геоморфологические экскурсии и экспедиции





# Метеорологические экскурсии и исследования





## Гидрологические экскурсии и экспедиции





# Ботанические экскурсии и экспедиции





# Почвоведческие экскурсии и экспедиции





# Зоологические экскурсии и экспедиции





# Ландшафтоведческие экскурсии и экспедиции

## Сезонные наблюдения





# Экологические экскурсии и экспедиции





# Практика по спортивному туризму





# Экскурсии на производства и НИИ





# Археологические экскурсии и экспедиции



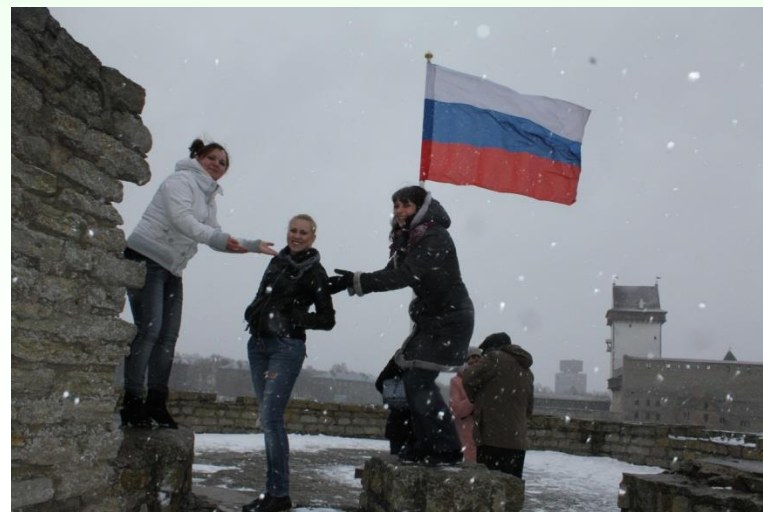


# Этнографические экскурсии и экспедиции





# Военно-исторические экскурсии и экспедиции



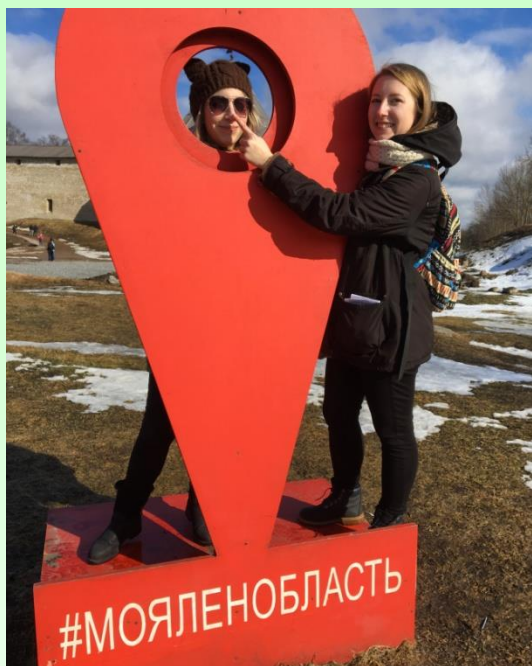


# Участие в научных конференциях, олимпиадах





# Взаимопосещение групп обучающихся в разных регионах







# Travel and tourism



## Программа «Больше, чем путешествие» признана лучшим проектом в сфере молодежного туризма на премии **Russian Travel Awards**

Лучшие маршруты и места для путешествий по России презентовали **48 регионов страны в 19 номинациях**. Регионы-финалисты были отобраны по итогам 2022 года благодаря своим победам в профессиональных конкурсах в сфере туризма и индустрии гостеприимства.





## Больше чем путешествие

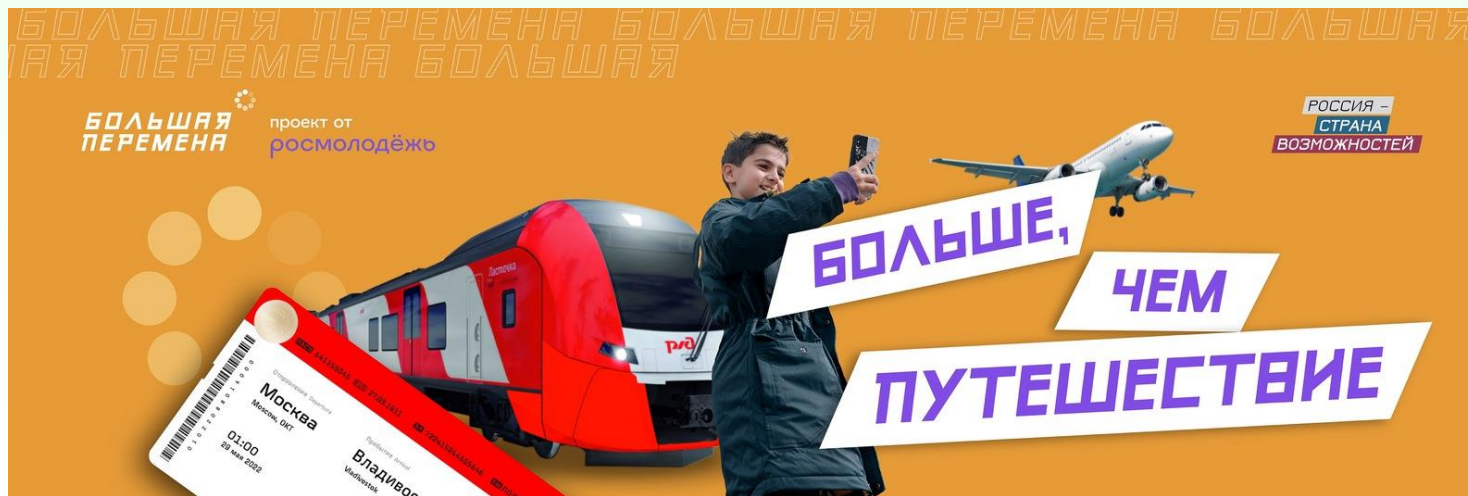
Программа **запущена в 2021 г.** по поручению Президента России Владимира Путина и продлится до 2024 г.

География проекта охватывает **79 регионов.**

Для выбора путешествия доступно **370 маршрутов**, которые реализуются более чем **55 туристическими компаниями.**

Бюджет путешествий на 4 года: **8 млрд рублей.**

Больше половины участников программы — студенты, **19% — подростки**, 28% — те, кому уже исполнилось 25. Самому старшему участнику 90 лет, а самому младшему — 10. С 2021 года более 50 тыс. человек получили возможность поехать в путешествия, подготовленные в рамках этой программы. До 2024 года в путешествия планируют отправить 200 000 человек.



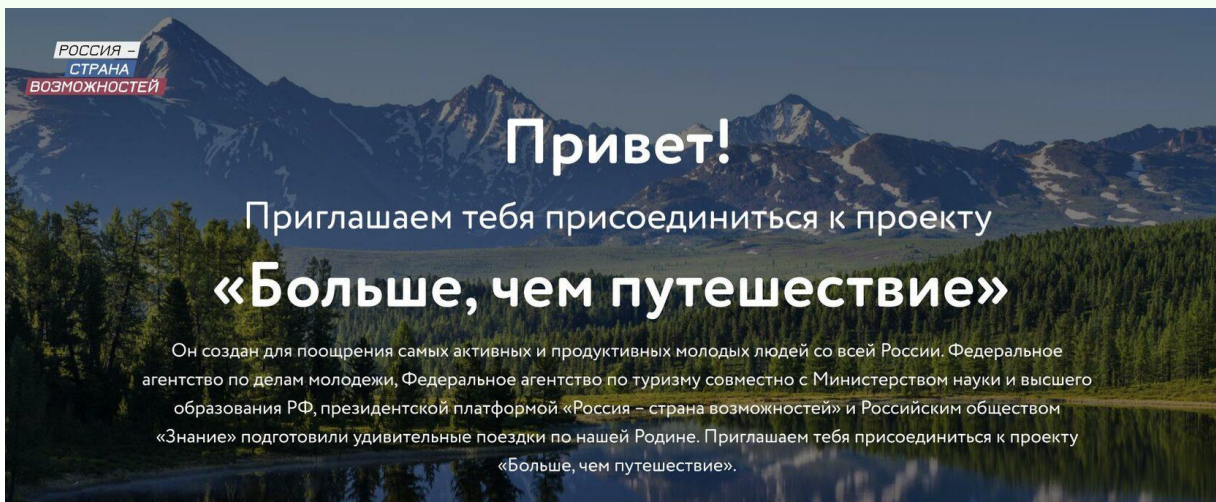
## Программа Больше чем путешествие

создана для поощрения активных и продуктивных молодых людей при участии Федерального агентства по делам молодежи, Федерального агентства по туризму совместно с Министерством науки и высшего образования РФ, президентской платформой «Россия – страна возможностей» и Российским обществом «Знание».

С начала реализации **более 91 тыс. человек** получили возможность отправиться в путешествие по России.

С программой сотрудничает более **150 туроператоров**.

**Участники, финалисты и победители проектов АНО «Россия – страна возможностей», платформы «Другое Дело» и Общества «Знание», а также всероссийских конкурсов для студентов «Твой Ход» и для школьников «Большая перемена».**





## Больше чем путешествие

Участники сами могут выбрать тематику тура, в который они отправятся! Это более 250 поездок по России по 12 **тематическим направлениям**:

Создавай будущее

Познай Россию

Сохраняй природу

Открывай новое

Меняй мир вокруг

Делай добро

Расскажи о главном

Предпринимай

Твори

Помни

Будь здоров

Защищай

➤ Хотите выиграть  
поездку по России?

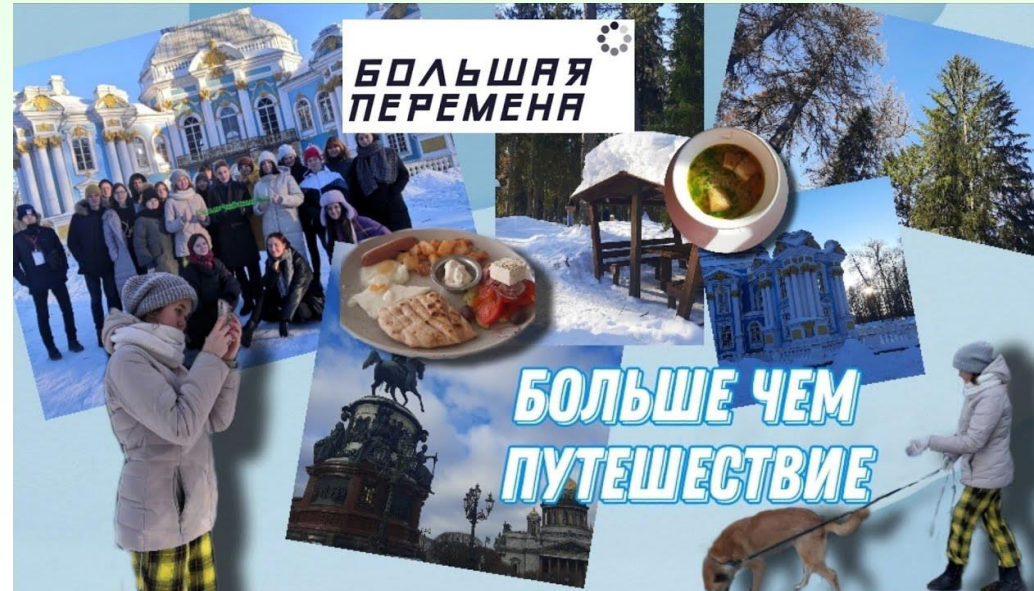
Участвуйте в проекте  
«Больше, чем путешествие»



## Больше чем путешествие

Помимо знакомства с самыми интересными уголками и достопримечательностями нашей страны, программы туров включают встречи с выдающимися экспертами и лидерами мнений в различных сферах: от политики и бизнеса до общественной деятельности и науки.

**В программе представлены туры по 5 тематикам:**  
инновации и промышленность;  
наука и образование;  
туризм, культура и спорт;  
устойчивое развитие и экология;  
бизнес и предпринимательство.





## Поддержка развития школьного туризма Президентом и правительством



**Сентябрь 2022 г. - Поручение президента Пр-1806.3 а) Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечить поддержку школьного познавательного туризма**

**В 2022 г. Правительство выделило 500 миллионов рублей** на путешествия школьников по России. Более 100 тыс. школьников из 18 регионов смогли бесплатно совершить путешествия по регионам России.

**Распоряжение Председателя Правительства Михаила Мишустина от 16 февраля 2023 года №376-р:** На детскую туристическую программу, благодаря которой школьники могут совершать короткие экскурсионные поездки по родному краю или соседним **регионам направлен 1 млрд рублей.**

**2022 год**

**М.В.Мишустин распорядился выделить по 5 тыс. рублей на школьника.**

Программа развития школьного туризма будет работать минимум до 2024 г.

Премьер-министр Михаил Мишустин сказал:

«Продолжительность поездки **не менее 24 часов**. То есть **минимум одна ночевка** для комфорта детей при переездах.

Мы рассчитываем, что **стоимость таких поездок за счёт бюджетов всех уровней составит не менее семи тысяч рублей на каждого учащегося**, из которых пять тысяч — гарантированная сумма из федерального бюджета.

Выбрать маршрут, экскурсии и гостиницы дети и родители смогут сами, после чего подадут заявку на участие в программе. **Как именно это сделать, куда обращаться** и какую часть суммы придётся покрыть самостоятельно — всё это **установят регионы**. Именно они займутся реализацией программы, разработают правила и назначат ответственных.



## Распоряжение от 16 февраля 2023 года №376-р

В 2023 г. число регионов, участвующих в программе, увеличилось с 18 до 29. Федеральные средства позволят компенсировать их затраты на разработку специальных турпакетов для детей школьного возраста и организацию таких поездок.

В этом году в рамках программы не менее 200 тысяч детей смогут совершить небольшие увлекательные путешествия, обогатив свои знания и расширив кругозор. Цель туристской программы – познакомить ребят с историей, традициями, культурными особенностями родного края и ближайших регионов.



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ субсидий**, предоставляемых в 2023 году из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств субъектов РФ, возникающих при реализации комплекса мер, направленных **на повышение доступности и популяризацию туризма для детей школьного возраста (5-9 классы)**

Республика Адыгея (6,5 млн.руб.), Республика Башкортостан (188,7 млн.руб.), Республика Карелия (5 млн.руб.), Чувашская Республика (25 млн.руб.) Алтайский край (5 млн.руб.), Камчатский край (7,5 млн.руб.), Красноярский край (37,5 млн.руб.), Пермский край (50 млн.руб.), Ставропольский край (12,50 млн.руб.), Хабаровский край (5 млн. руб.), Белгородская область (63,4 млн.руб.), Вологодская область (30 млн.руб.), Калининградская область (21 млн.руб.), Костромская область (0,4 млн.руб.), Курская область (20 млн.руб.), Ленинградская область (19 млн.руб.), Московская область (200 млн.руб.), Новгородская область (7,2 млн.руб.), Новосибирская область (15 млн.руб.), Оренбургская область (5 млн.руб.), Псковская область (2,5 млн.руб.), Самарская область (38 млн.руб.), Саратовская область (93 млн.руб.), Сахалинская область (12,5 млн.руб.), Ульяновская область (2 млн.руб.), Челябинская область (50 млн.руб.), Ярославская область (40 млн.руб.), Город Санкт-Петербург (10 млн.руб.), Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (24,5 млн.руб.)

**Всего 1 млрд. руб**



# «Пушкинская карта»



# Всероссийский конкурс проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов 2022 г.

Федеральным государственным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

Общее руководство организацией Конкурса - Министерство просвещения РФ

1). *«Школьный познавательный туризм»*

2). *«Проектные команды»*





Номинация «Школьный познавательный туризм» проводится среди образовательных организаций на определение лучшего учебно-методического комплекса школьного познавательного туризма в городской среде для организованных групп среднего и старшего школьного возраста, созданного на основе маршрутов, внесенных в соответствующий реестр.

1000 маршрутов по России  
См. [школьныйтуризм.рф](http://школьныйтуризм.рф)



# 1000 маршрутов

Реестр школьных маршрутов, созданный в исполнение поручений Президента РФ по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806, а также поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 11 ноября 2021 года № ТГ-П44-16051





# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**к пешеходному познавательному маршруту «Смарт-сити на Неве»  
по территории Адмиралтейского, Центрального и Василеостровского районов  
Санкт-Петербурга с привлечением объектов Петроградского района**

**Авторы:**

**Бахвалов Д.Г.**

**Бочкарев С.В.**

**Лескова Г.А.**

**Макарский А.М.**

**Морозова М.И.**

**Погодина В.Л.**

**Самсонова Н.Е.**

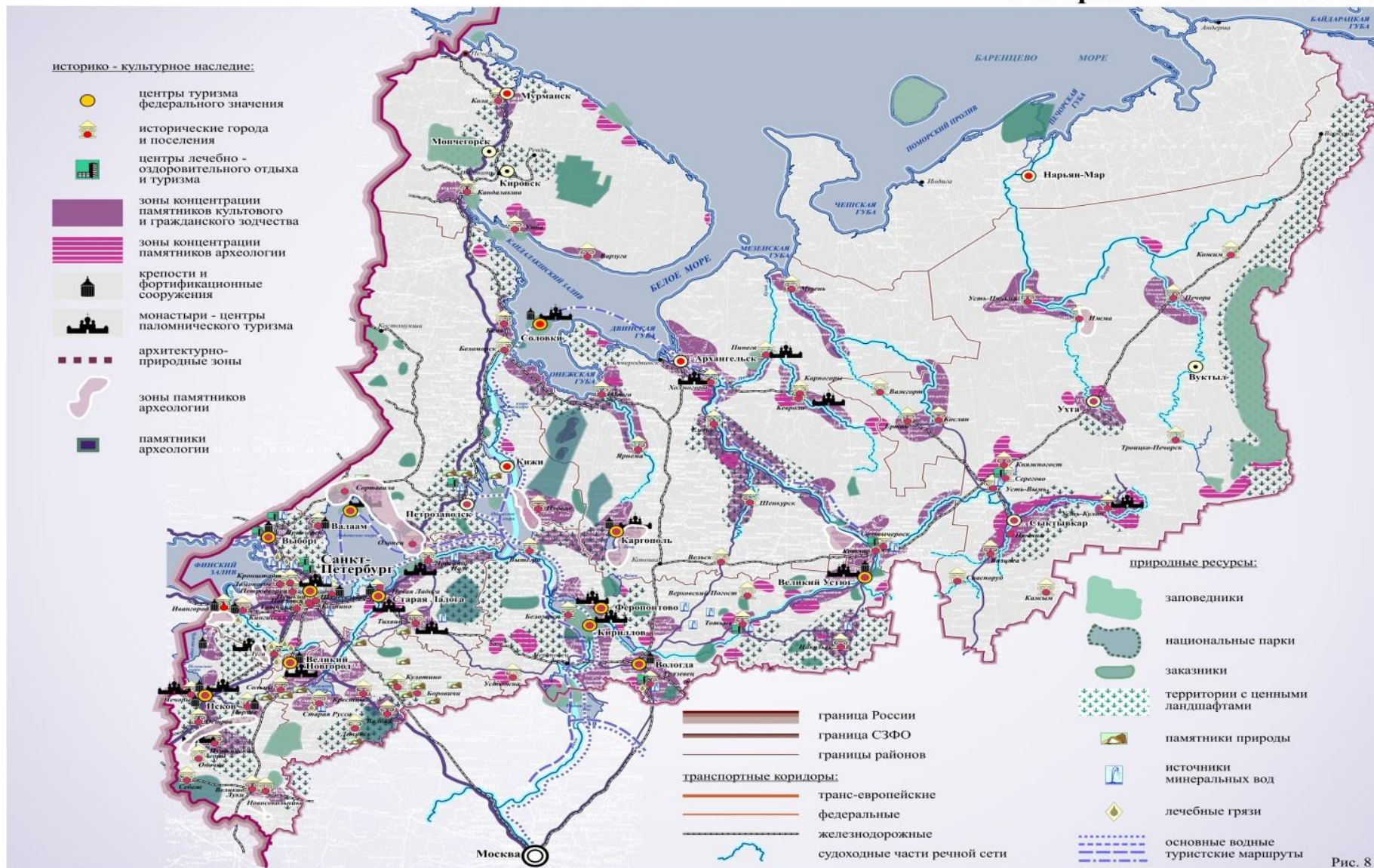
**Серебрякова Ю.М.**

**Санкт-Петербург**

**2022**

# Отсутствует реестр ресурсов образовательного туризма

## ОСНОВНЫЕ ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ СЕВЕРО - ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА / современное состояние /





# Туристский Информационный Центр

## Федеральный проект развития школьного туризма и экскурсий

### Миссия проекта:

Помощь педагогам, образовательным организациям, туроператорам, волонтерам и активным родителям активно включаться в подготовку и реализацию туристских и экскурсионных программ проекта «1000 маршрутов» и не только, в том числе:

Реализация 4 образовательных программ для обучающихся и сотрудников образовательных организаций:

- «Школа экскурсовода» для обучающихся 8-13 лет;
- «Помощник экскурсовода» – программа профессиональной подготовки по профессиональному стандарту для обучающихся 13-14 лет;
- «Экскурсовод» – программа дополнительного профессионального образования для сотрудников образовательных организаций;
- «Сопровождение школьников на экскурсиях» – программа дополнительного образования для обучающихся 8-13 лет.



Школьный  
Туристский  
Информационный  
Центр

**Правительства РФ от 7 мая 2022 г. N 833 “Об утверждении Положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков”**

**Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует по 31 августа 2028 г.**

Настоящее Положение устанавливает **порядок и критерии аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков (далее - аттестация)**, порядок и критерии аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, оказывающих услуги на национальных туристских маршрутах, туристских маршрутах, проходящих по территориям 2 и более субъектов Российской Федерации, специальные требования к ним, перечень документов, необходимых для аттестации, порядок принятия решений об отказе в аттестации и о прекращении действия аттестата экскурсовода (гида) или гида-переводчика, порядок обжалования указанных решений, а также форму аттестата экскурсовода (гида) и форму аттестата гида-переводчика.

**Наличие аттестата позволяет экскурсоводу (гиду) или гиду-переводчику оказывать услуги в субъекте (субъектах) Российской Федерации, в отношении которого (которых) выдан аттестат.**

**Экскурсовод (гид) и гид-переводчик обязаны проходить аттестацию один раз в 5 лет**





## Школьный экскурсионный туризм



# Подготовка специалистов в образовательном туризме





# Роль РГО в организации научно-популярного туризма

## Конкурс РГО «Познай Россию заново»

**Цель конкурса** - разработка **новых туристских возможностей**, а также выявление и поддержка талантливых школьников и студентов для формирования профессионального самоопределения в профессии, связанной с индустрией туризма.

### **Задачи конкурса:**

- выявить новые подходы, идеи, концепции в сфере развития туризма;
- вовлечь школьников и студентов в активную работу по краеведению, истории и географии;
- сформировать у школьников и студентов **интерес к путешествиям по России**;
- раскрыть потенциал школьников и студентов в вопросе выбора профессии.

### **Номинации Конкурса:**

- «**Лучший проект в сфере туризма от юных путешественников**»  
**(14 - 17 лет)**



**Всероссийский конкурс  
исследовательских и проектных работ учащихся  
«Юные Ломоносовы»**

**Секция «География, биология, экология»**

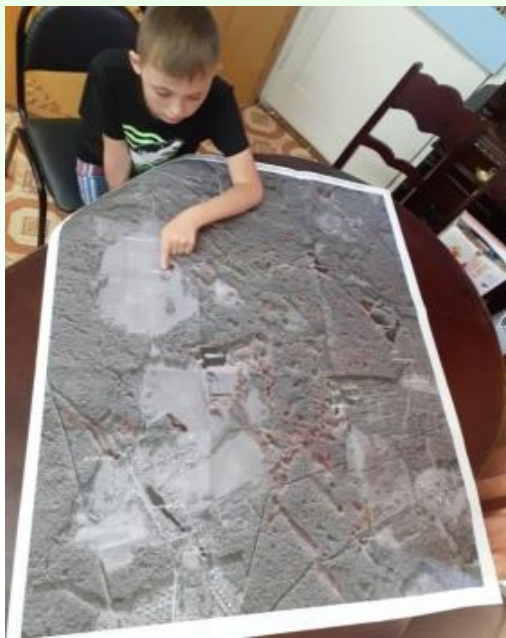
**Исследовательская работа**

**«Карстовые провалы Вязниковского края»**

Алексеев Никита Владимирович, 11 лет

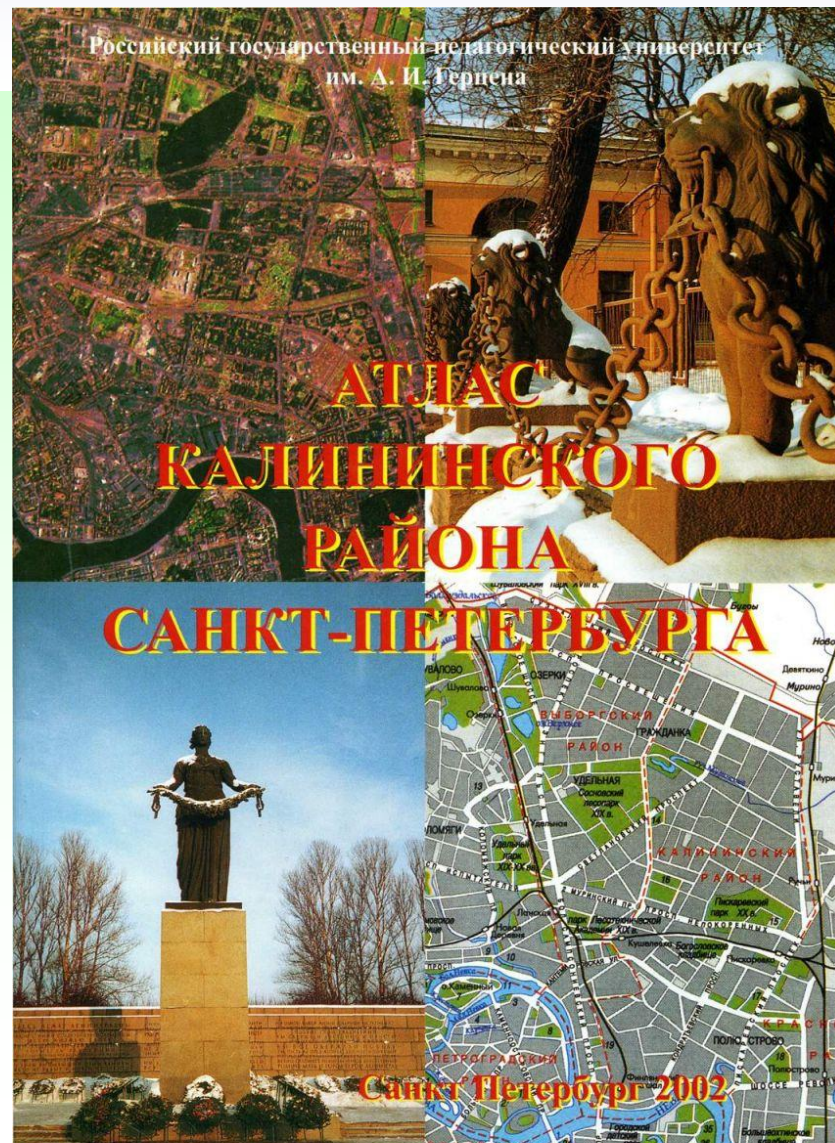
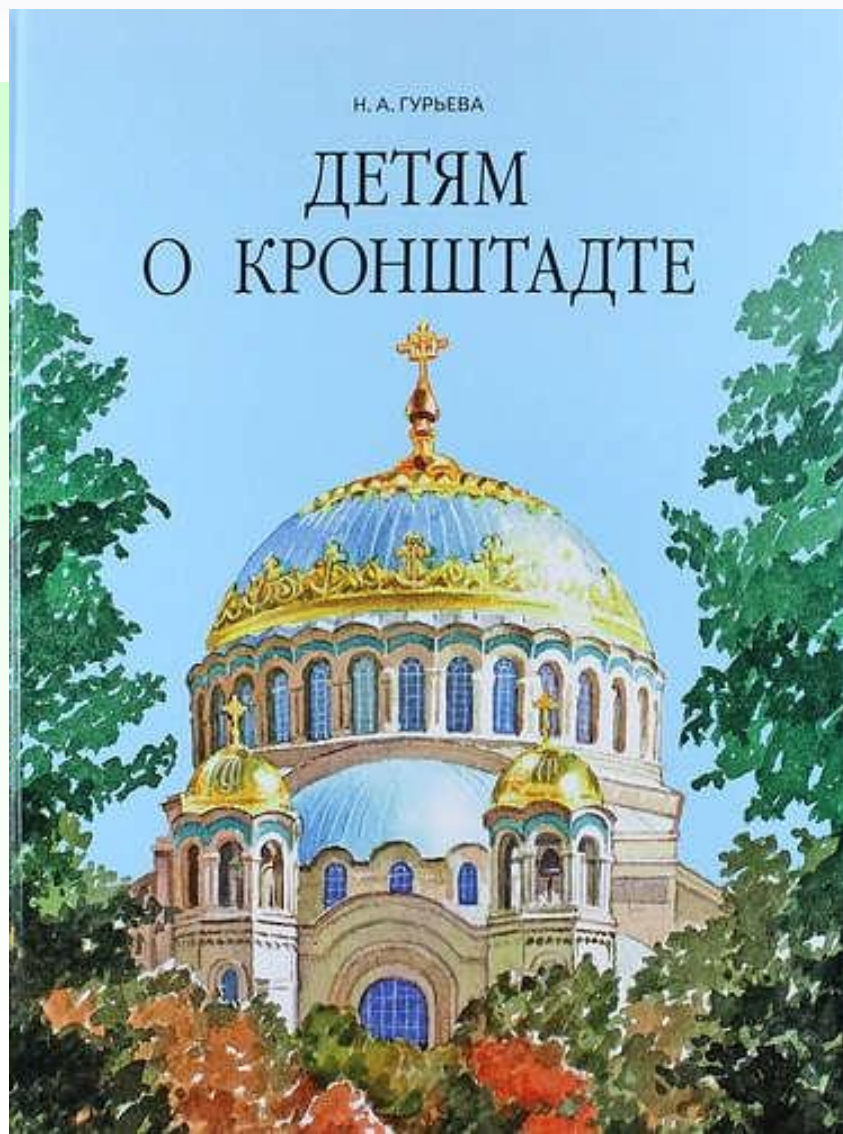
Руководитель обучающийся МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей имени Героя РФ В.В.Селиверстова»

Руководитель: Алексеева Наталья Валентиновна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ЦДОД г.Вязники



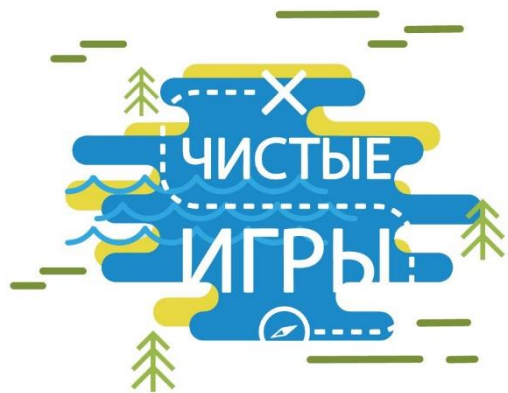


# Методическое обеспечение туристско-краеведческой деятельности (на примере Кронштадта и районов Санкт-Петербурга)





# Событийный познавательный туризм Экологический волонтерский международный проект «Чистые игры»



*Играй на нашей стороне!*





# ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ УРОКИ»

и развитие детского туризма в субъектах  
Российской Федерации



# Сетевое взаимодействие

**Разработка образовательных экскурсий и межрегиональных образовательных маршрутов** на базе культурного, природного, национального наследия регионов для повышения интеллектуального, культурного, духовного уровня, гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, продолжения национальных традиций





# Фестиваль Детские дни

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ  
«12345 – Я ИДУ ИСКАТЬ!»

Музей Ф. М. Достоевского	Музей «Канонический Петербург»	Центральный музей государственной власти	Музей-квартира А. А. Блока	Музей советского народного искусства
Музей коллекционирования (Петергоф)	Музей истории Кавказского края	Музей российской истории России	Музей-педагогический «Галерея»	Музей истории религии
Николаевский замок	Музей-квартира Н. А. Римского-Корсакова	Зоологический музей	Музей Фабрика	Эрмитаж
Центральный музей малой архитектуры транспорта	Шарлотинский дворец - Музей истории	Музей-квартира М. М. Зощенко	Музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме	

XVI фестиваль  
**ДЕТСКИЕ ДНИ**  
в Петербурге

Дипломом награждается:



0+



**ДЕТСКИЕ ДНИ**



## Животное 2



Наш первый литературный зверь иногда ловит птиц. Но здешние птички хищнику не достались. Куда они взлетели? Осмотришься. Где и скольких птиц ты видишь?

✎ Дорисуй ✎

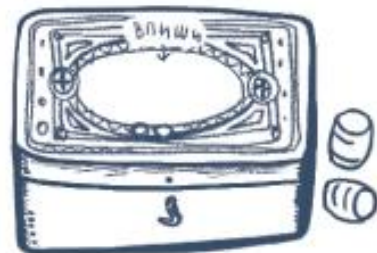


А в стихотворении Даниила Хармса птичек было гораздо больше! Отправляйся в другую комнату.

## Литературная экспозиция



Найди в витрине 1 настольную игру Миши Зощенко. Что это за игра?



1. Рассмотрю на бочонке номер квартиры весёлых чижей.
2. Узнаю, сколько их было.
3. Заполню пропуски.

Жили в квартире

С \_ ч \_

С \_ ч \_

Весёлых чижа...

(Даниил Хармс)



А ты знаком с Чижиком, который живёт на Фонтанке? Если ещё нет, обязательно сходи его навестить!

## Животное 3



Загляни в выдвижной ящик под витриной 1 и найди там картинку. Ты увидишь множество людей, которые провожают какого-то важного человека. Этот человек – полководец Суворов. Он уезжает в военный поход.

Ты держишь фотографию огромной настенной мозаики, которую сделал мастер по имени Михаил Зощенко. Да-да, тёзка писателя – его отец!



Если не знаешь, кто такой тёзка, – спроси у взрослого.



Если хочешь увидеть настоящую мозаику «Отъезд Суворова», отправляйся на Кирочную улицу и рассмотри её на здании музея, посвящённого полководцу.



На мозаике есть и звери. Найди животное, которое раньше помогало людям путешествовать. Это – \_\_\_\_\_.

Переверни картинку, прочитай стихотворение и обведи здесь подарки, которые получило третье литературное животное.



Грамотному животному этого явно недостаточно. Открой выдвижной ящик под витриной 4, в потайном отделении найди ещё четыре предмета. Что это?

1. Самый тяжёлый
2. Его можно шить
3. В его названии есть цвет
4. С ним нужно быть осторожным



А как называется памятник с двумя лошадьми около станции метро «Василеостровская»?

## Животное 4



В витрине 4 найди книгу, которую Зощенко подписал сыну Валерию. Какое домашнее прозвище было у Валерия?



А у тебя есть домашнее прозвище? Узнай, какие прозвища были в детстве у твоих родителей.





# Дневник юного туриста

по посещению  
Российского этнографического  
музея

Для 5-7 классов

Дневник принадлежит

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Дорогой друг!

Мы рады приветствовать тебя в начале нашего увлекательного путешествия по Российскому этнографическому музею, таящему в себе множество сокровищ и чудес.

Обрати внимание! Твой дневник-путешественника включает в себя три части, страницы которых имеют разные цвета.

1 Часть

2 Часть

3 Часть

До начала в музей или соборы тебе пройти часть 1 - так ты сможешь хорошо подготовиться ко встрече с этими увлекательными местами!

Переходя с части 2 во дворы твоего небрежного приключения и исследования ты и узнаешь секретные входы в наш музей. Здесь мы подготовили специально для тебя часть хвостов игры. Будь внимательным, как охотник!

3 часть - Дай ответы на вопросы и проверь итоги нашей встречи! Мы надеемся, что твои знания о РЭМ значительно тебе пригодятся. Проверь историю своей библиотеки знаний об крупнейшем музее этнографии и его уникально коллекции!

 Записи

 Найдилунай

 Изучи информацию

## СТРАТЕГИЯ

развития туризма в Российской Федерации на период до  
2035 года

Снятие излишних законодательных и нормативных ограничений и совершенствование законодательства Российской Федерации для развития детского туризма должны значительно ускорить развитие этого направления.

Снятие излишних ограничений на транспортное обслуживание детского туризма, организацию проживания и питания детских групп, выстраивание взаимодействия между туроператорами, образовательными учреждениями и детьми расширят возможности по использованию существующей инфраструктуры для детского туризма.

→ **Необходим Закон о Детско-юношеском и молодёжном туризме**



# Благодарю за внимание

