

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»



*ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ*  
**«ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»**

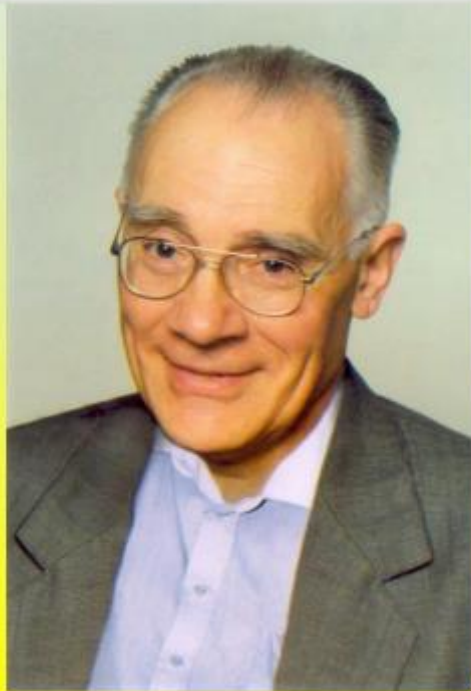
г. Ульяновск, 18-20 ноября 2022 г.

**«Разговор о главном»:  
О роли проектной и исследовательско  
деятельности школьников  
в становлении их как личности**

**Смирнов Дмитрий Витальевич**

доктор педагогических наук, доцент,  
Президент Международной общественной организации  
«Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения  
имени А.А. Остапца-Свешникова»,  
ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы программ  
и проектов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

г. Ульяновск, 18 ноября 2022 г.



**А.А. Остапец-Свешников (1928-2002 гг.)  
доктор педагогических наук, профессор,**

**Мастер спорта СССР по спортивным походам, неординарная личность, публицист,  
педагог, ученый.**

**Основоположник научно-педагогической школы «Педагогика детско-юношеского  
туризма и краеведения», инициатор  
и основатель:**

- Экспериментального Центра детского и юношеского туризма и экскурсий «Родина» (г. Москва, ВАО)**
- МОО «МАДЮТК», РДОО «Юный путешественник»,**
- печатного СМИ «Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения»**

**Социально ориентированный проект:**  
**Региональная детская общественная**  
**организация «Юный путешественник»**  
**(г. Москва)**



**год основания 2000, идея А.А. Остапца-Свешникова**

# Словарь терминов

**Проект** - комплекс взаимосвязанных событий, педагогически целесообразно ориентированных на достижение, в течение заданного периода времени и при строго установленном бюджете, поставленных задач с четко определенным - конечным результатом: «ПРОДУКТОМ»



# Словарь терминов

Исследование - это деятельность направленная на выявление особенностей объекта (субъекта), явления, событий с целью выяснения закономерностей, тенденций, изменений, обладающих оригинальностью, объективной или субъективной новизной и практической (социальной) значимостью.

# Словарь терминов

Учебное исследование - это образовательная технология, направленная на формирование познавательной активности обучающихся, на развитие их природных задатков и способностей на основе интереса к науке, технике, искусству.

# Различия проектной и учебно-исследовательской деятельности

Проектирование предполагает создание нечего такого конкретного, хотя возможно чего в природе нет.

При проектировании решают задачи.

Проект заканчивается по достижении результата

Исследование предполагает выявление того, что в природе уже есть.

В исследовании изучают проблемы.

Часто исследование порождает новую тематику (проблематику) исследований.

**Отрицательный результат исследования тоже важный результат, заслуживающий внимания!**

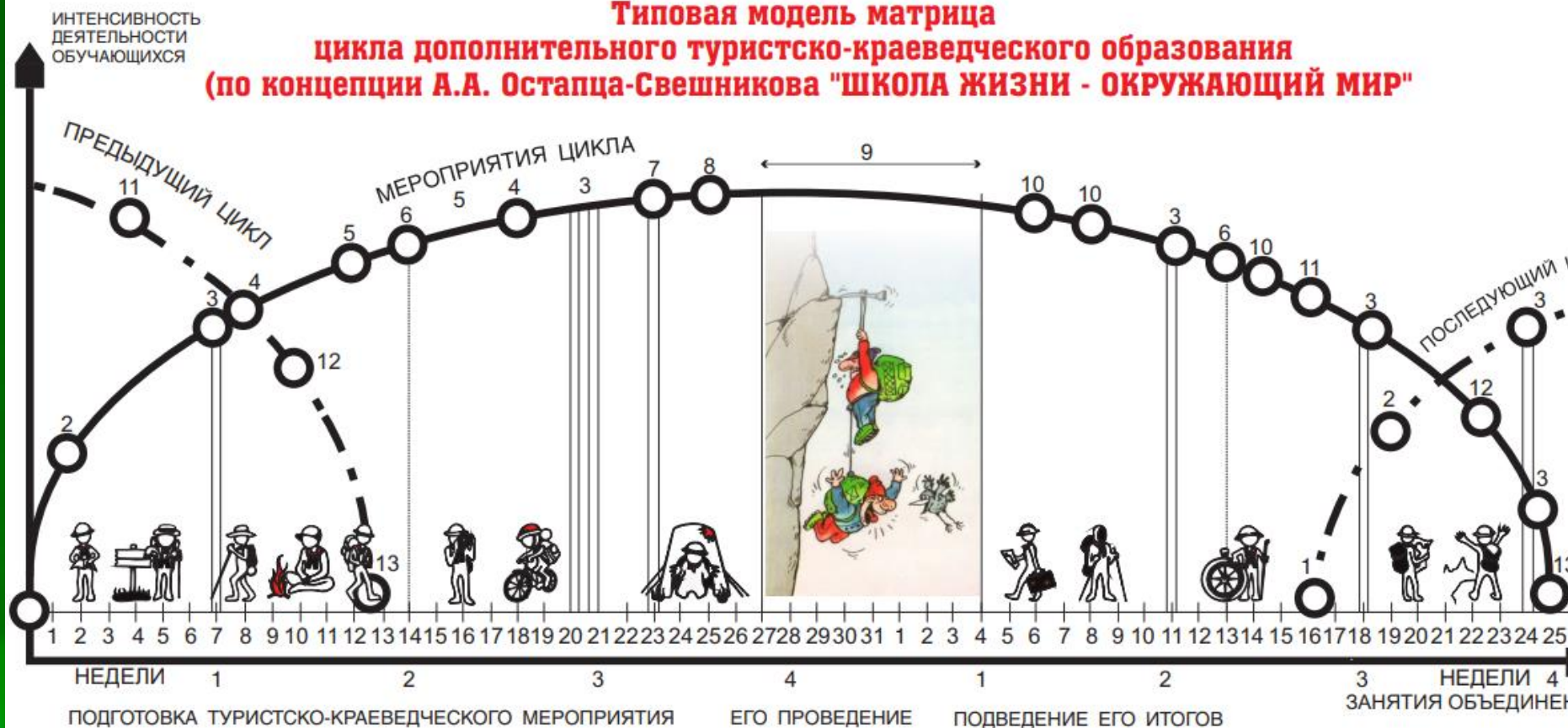
# Функции учебно-исследовательской деятельности

- **Информационно-познавательная:**
  - освоение теоретических знаний в конкретной области науки
  - конструирование способов действий направленных на решение учебно-исследовательских задач и проф. Самоопределение
- **Личностно-значимая:**
  - прагматический досуг, участие в престижных формах коммуникаций (диспуты, семинары, конференции ЮИ);
  - самоутверждение, социальное самоопределение, презентация и публичная защита лично-значимой позиции как результата учебно-исследовательской деятельности.

# Роль учебно-исследовательской и проектной деятельности

Виды деятельности	Методы деятельности	Результат деятельности
Познавательная	решение познавательных задач	знание
исполнительская	упражнения тренинг	мастерство
творческая	решение проблемных задач	способности
коммуникативная	решение ситуативных задач	ценности, устойчивое объединение

## Типовая модель матрица цикла дополнительного туристско-краеведческого образования (по концепции А.А. Остапца-Свешникова "ШКОЛА ЖИЗНИ - ОКРУЖАЮЩИЙ МИР")



1. Постановка цели и задач на данный цикл.
2. Распределение должностей на путешествие (туристских и краеведческих).
3. Тренировочно-тематические выходы (прогулка, экскурсионный выезд, тренировочный поход) по проверке знаний и умений к путешествию.
4. Административно-хозяйственная подготовка к путешествию.
5. Краеведческая подготовка к путешествию.
6. Местные экскурсии в музеи.
7. Защита туристских и краеведческих должностей членами группы.

8. Итоговое собрание с родителями перед выходом в путешествие.
9. Основное путешествие цикла с выполнением поставленных задач и работой по должности.
10. Обработка собранных в путешествии материалов.
11. Окончательное оформление письменного отчета о путешествии.
12. Генеральная репетиция выступления группы на вечере -отчете.
13. Вечер-отчет группа о путешествии.

# *Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения*

- ◆ **личностное развитие** - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств;
- ◆ **социальное развитие** - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик;
- ◆ **общекультурное развитие** - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры ;
- ◆ **интеллектуальное развитие** - развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учениями, самообразование;
- ◆ **коммуникативное развитие** - формирование способности и готовности свободно осуществлять общение на русском, родном и иностранном языках, овладение современными средствами вербальной и не вербальной коммуникации.

# Формы обеспечения достижения воспитательных результатов

- ◆ Социально-профессиональные пробы - инициативное участие ребенка в социально-значимых делах, организованных взрослыми, при условии добровольности участия в них обучающегося (приобретение социальных и профессионально значимых знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) ;
- ◆ социальные практики - формирование позитивных отношений школьника к базовым национальным ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Одной из таких форм является КТД коллективное творческое дело.
- ◆ социально- образовательный проект - получение обучающимися опыта самостоятельного общественно ценного действия.

# Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся выступают как

- Процесс,
- Форма,
- Средство,
- Метод.

Учитель лишь  
открывает дверь -  
входишь  
ты сам.



китайская пословица



# Задачи педагогического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

научить обучающегося учиться (самостоятельно добывать знания);

сформировать мотивацию к активной продуктивной и прагматической познавательной деятельности;

выявить и развить природные задатки и способности, в.ч. исследовательские;

сформировать Универсальные Учебные Действия и готовность к непрерывному образованию.



*Вы ограничены только теми стенами, которые сами построили вокруг себя.*

# Задачи

## учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

- Показать пути перехода от изучения узко предметных программ к изучению явлений, событий, объектов.
- Показать что важные открытия в современной науке совершаются в пограничных зонах, на «стыках» двух, а то и нескольких отраслей науки;
- Обеспечить качественно новый уровень познания и понимания явлений природы и событий в их единстве и неразрывности;

**Мы все как карандаши.  
Каждый рисует свою судьбу.**

**Кто-то ломается,  
кто-то тупит,  
а кто-то заточивается**

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Хочешь помочь новичку —  
делай вместе с ним.

Хочешь помочь старику —  
делай вместо него.

Хочешь помочь мастеру —  
отойди и не мешай.

А хочешь помочь дураку —  
сам дурак.



# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ПЛОХОЙ УЧИТЕЛЬ ОПИСЫВАЕТ,  
ХОРОШИЙ - ОБЪЯСНЯЕТ,  
ОТЛИЧНЫЙ - ПОКАЗЫВАЕТ,  
А ВЕЛИКИЙ - ВДОХНОВАЕТ.



## СЕКРЕТ ПЕРЕМЕН

*состоит в том,  
чтобы **сосредоточиться**  
на создании нового,  
а не на борьбе со старым*

Сократ



БИЗНЕС  
ЦИТАТЫ

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



«В педагогике, прежде чем **изобретать что-то новое**, надо очень прочно стоять на плечах тех, кто работал до тебя. Надо **иметь мощный фундамент** – культуры, образования, знания педагогических приемов, их плюсов и минусов»

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Человек-творец - какая ерунда.  
Скорее потребителя сюда !  
Зачем в России что то создавать ?  
Ведь будет неудобно воровать.  
У умного народа в министры не пройдешь  
И много у него не украдешь

[demotivation.me](http://demotivation.me)

ТВОРЦЫ РОССИИ НЕ НУЖНЫ



# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

**Не ждите, что ваш ребенок  
будет таким, как вы,  
или таким, как вы хотите.  
Помогите ему стать  
не вами, а собой.**

**Януш Корчак**



# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

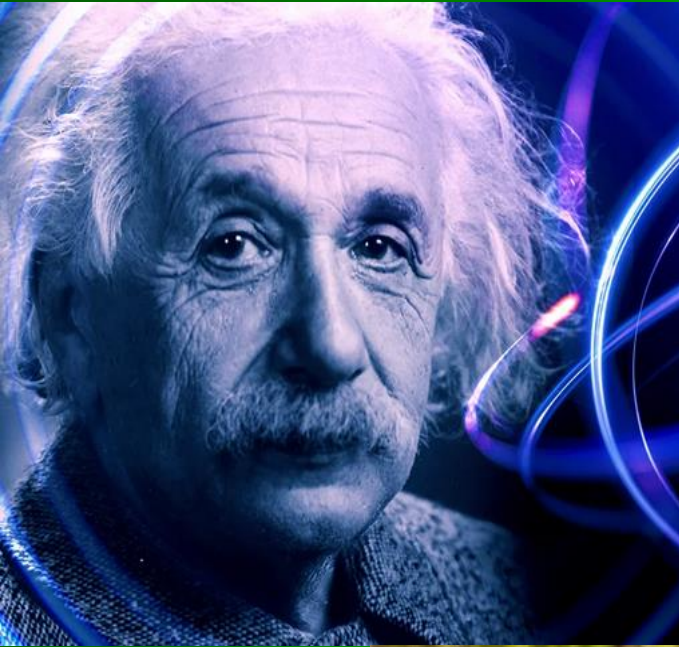
Мы никогда не будем знать,  
что творится у кого-то в душе,  
но мы можем постараться,  
чтобы там было тепло.



# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



# ПОМОЧЬ НЕЛЬЗЯ БРОСИТЬ



„Теория – это когда все известно, но ничего не работает.

Практика – это когда все работает, но никто не знает почему.

Мы же объединяем теорию и практику: ничего не работает... и никто не знает почему!“

Альберт Эйнштейн



# Результат сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся



# Показатель эффективности педагогического сопровождения обучающегося

**ВСЁ РЕШАЕТ  
ПОСЛЕВКУСИЕ. ВО ВСЁМ.  
ВСЁ ЗАВИСИТ ОТ ТОГО, ЧТО  
ПОЧУВСТВУЕШЬ ПОСЛЕ.  
ПОСЛЕ ОБЩЕНИЯ, ПОСЛЕ  
ПОЦЕЛУЯ, ПОСЛЕ ССОРЫ,  
ПОСЛЕ КОФЕ, ПОСЛЕ  
ВЗГЛЯДА. ЭТО «ПОСЛЕ»  
ВО МНОГОМ ЯВЛЯЕТСЯ  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ.**



# ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ИСКУССТВО

PEDAGOGICAL ART



№ 2 • 2022

Международное печатное СМИ  
(ISSN 2542-1492)

(Россия, г. Москва- г. Киров)

Издается с 2017 года.

2 номера в год.

Включен в базы: РИНЦ (с 2017 г),  
научная электронная библиотека  
«КиберЛенинка»



Совместный проект с издательством ООО «Радуга-ПРЕСС» (г. Киров)

<http://raduga-press.com/Педагогическое-искусство/>

# ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Международное печатное СМИ  
(ISSN 2220-3427)  
(Россия, г. Москва)

Издается с 1998 года.  
2 номера в год.

Включен в базы: РИНЦ (с 2013 г),  
научная электронная библиотека  
«КиберЛенинка»



**Вестник**  
**Академии**  
детско-юношеского  
туризма и краеведения

ISSN 2220-3427



№ 1 2022



CYBERLENINKA

Совместный проект с издательством ООО «Радуга-ПРЕСС» (г. Киров)  
<http://raduga-press.com/Вестник-АДЮТК/>

# Информационное сопровождение деятельности МОО «МАДЮТ» на сайте



[✉ Напишите нам](#)  
[📞 Обратный звонок](#)

## Международная академия детско- юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца- Свешникова

[Главная](#)

[Золотой компас-2021](#)

[Конкурс маршрутов - 2021](#)

[Конкурс Ростуризма](#)

[Новости](#)

[Новые гранты](#)

[Колпинские чтения](#)

[Конференция 18.12.20](#)

[Конкурсы 2020 года](#)

[Почему нельзя](#)

[Круглый стол по экотуризму](#)

[ВИТА-грант](#)

В Академии

### Информационное письмо №2 Действительным членам МОО «МАДЮТК»

Уважаемые члены Академии, сообщаем Вам, что в соответствии с Уставом МОО «МАДЮТК», решением Президиума от 01.03.2021 г. (протокол № 16) в субботу, 10 апреля 2021 года, состоится годовое общее собрание действительных членов Академии (физических и юридических лиц).

Общее собрание будет проводиться в ЗАОЧНОЙ (ДИСТАНЦИОННОЙ) ФОРМЕ.

Для участия в обсуждении вопросов повестки дня годового общего собрания действительным членам Международной общественной организации «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца – Свешникова» необходимо с 25.03.2021 по 09.04.2021 до 18.00, пройти регистрацию по [ссылке](#): <https://forms.gle/u9KtrGfGBgzpRSbN7>

<https://madytk.ru/>

# Международный конкурс на приз «Золотой компас 2022»



Информация по конкурсу  
и о Лауреатах по  
номинациям  
размещалась  
на страничке в социальной  
сети

В-контакте:

[https://vk.com/golden\\_compass2019](https://vk.com/golden_compass2019)

**Предстоящие научные дискуссии и обсуждения  
проблем детско-юношеского туризма  
и краеведения  
16 декабря 2022 года**

**Основная тема:**

**«Задачи развития спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма на современном этапе».**

**Участникам необходимо направить заявку  
и статьи до 21 ноября 2021 г.  
по E-mail: [madutk\\_konferenz@mail.ru](mailto:madutk_konferenz@mail.ru).**

**Г. МОСКВА,  
УЛ. СИРЕНЕВЫЙ БУЛЬВАР  
Д.4  
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»  
РЕГИСТРАЦИЯ С 10.30  
НАЧАЛО В 11.00**

организаторы



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА, МОЛОДЁЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)



МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ ИМ.  
А.А. ОСТАПЦА-СВЕШНИКОВА



ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО  
ТУРИЗМА РОССИИ



# КОНТАКТЫ:

Смирнов Дмитрий Витальевич

E-mail - [madutk\\_prezident@mail.ru](mailto:madutk_prezident@mail.ru)

E-mail - [voinakov@list.ru](mailto:voinakov@list.ru)

<https://vk.com/prof.smirnof>

+7(916)169-89-53

Сайты: [www.madytk.ru](http://www.madytk.ru)

[http://raduga-press.ru/ped\\_art.htm](http://raduga-press.ru/ped_art.htm)

Социальные сети

<http://vk.com/madutk.ru>

<https://www.facebook.com/moo.madutk/>



**Благодарю за внимание,  
ГОТОВ ОТВЕТИТЬ НА ВОЗНИКШИЕ  
у Вас вопросы!**

Удачи, любви, счастья!



Спасибо всем вам благ!

