



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



## ПРОГРАММА

VI Всероссийская  
с международным участием научно-практическая конференция  
*«Колпинские чтения по краеведению и туризму»*

**«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
В РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ  
ШКОЛЬНОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА»**

Колпино | 31 марта 2023

# ОРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЁРЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## ПРОГРАММА

VI Всероссийской с международным участием  
научно-практической конференции  
«*Колпинские чтения по краеведению и туризму*»

### «МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ШКОЛЬНОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА»

#### ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

##### Сопредседатели:

*Андреевская Светлана Ивановна* – кандидат исторических наук, директор ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга»;

*Заикин Андрей Анатольевич* – Почетный работник воспитания и просвещения РФ, генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег»;

*Макарский Анатолий Моисеевич* – кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, эксперт рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения РФ, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб;

*Маслов Анатолий Григорьевич* – кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, руководитель рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха, консультант администрации ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва;

*Самсонова Надежда Евгеньевна* – член-корреспондент Международной Академии детско-юношеского туризма имени А.А. Остапца-Свешникова, почетный работник общего образования РФ, директор ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга;

*Субетто Дмитрий Александрович* – доктор географических наук, старший научный сотрудник, декан факультета географии и заведующий кафедрой физической географии и природопользования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», член Ученого Совета РГО;

*Якушева Евгения Леонидовна* – заместитель генерального директора по вопросам развития дополнительного образования ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

31 марта 2023 года

9:30 – 10:00. *Регистрация участников конференции.* Подключение участников из регионов.

10:00 – 10:30. *Открытие конференции.* Приветствия.

10:30 – 12:00. *Пленарное заседание.* ПЛЕНАРНЫЕ ДИСКУССИИ.

12:00 – 12:10. Перерыв.

12:10 – 13:10. *Открытый круглый стол* «Лучшие российские и международные практики развития школьного познавательного туризма и экскурсионной деятельности».

13:10 – 13:40. *Кофе-пауза.*

13:40 – 15:10. Очные ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ.

13:40 – 15:10. Дистанционные ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ.

15:20 – 15:40. *Закрытие конференции.* Принятие резолюции.

### ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (10:00) (каб. 334)

1. **Видеопрезентация:** география участников «Колпинских чтений».

2. Приветствие участникам конференции от творческого коллектива ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.

### ПРИВЕТСТВИЯ

1. *Бугаев Александр Вячеславович (видео)* - Первый заместитель Министра просвещения РФ.

2. *Путиловская Наталья Геннадьевна* – Почетный работник общего образования РФ, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

3. *Логвиненко Юлия Валерьевна* – глава администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.

4. *Маслов Анатолий Григорьевич* – кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, руководитель рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха, консультант администрации ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва.

### ПОЧЕТНЫЕ ГОСТИ

1. *Комиссарова Татьяна Сергеевна* – доктор педагогических наук, профессор, Почетный член РГО, Заслуженный работник высшего профессионального образования, директор НИИ географии, экологии и природопользования, профессор кафедр социально-культурного сервиса и туризма и естествознания и географии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный

университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург.

**2. Барина Ирина Ивановна** – доктор педагогических наук, профессор, Почетный член РГО, главный редактор Всероссийского научно-методического журнала «География и экология в школе XXI века», г. Москва.

**3. Смирнов Дмитрий Витальевич**, доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», главный редактор печатных СМИ «Педагогическое искусство» и «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения»; Президент МОО «Международная Академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А. А. Остапца-Свешникова», г. Москва.

**4. Нагавкин Сергей Васильевич** – Отличник народного образования СССР, награжден знаком мэра «За гуманизацию Петербургской школы», г. Санкт-Петербург.

**5. Цымбал Елена Владимировна** – начальник отдела организационно-методического сопровождения регионов ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», г. Москва.

## ЭКСПЕРТЫ

**1. Маслов Анатолий Григорьевич** – кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, руководитель рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха, консультант администрации ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва;

**2. Субетто Дмитрий Александрович** – доктор географических наук, старший научный сотрудник, декан факультета географии и заведующий кафедрой физической географии и природопользования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург.

**3. Подлевских Александра Никитична** – эксперт по информационному сопровождению туристско-краеведческой деятельности Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО (г. Москва) и Общероссийского Профсоюза Образования, методист ГБУДО Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга, руководитель образцового коллектива туристский клуб «СКИФ».

ПЛЕНАРНАЯ ДИСКУССИЯ  
10:30 – 12:00

**«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В  
РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ШКОЛЬНОГО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА»**

*Модератор: Виноградов Виктор Николаевич, канд. пед. наук, Почетный работник высшего профессионального образования, доцент кафедры управления и экономики образования ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».*

**Концептуальный доклад:**

**«Новые вызовы организации туристско-экскурсионной деятельности школьников»**

*Погодина Виктория Леонидовна, д-р. пед. наук, доц., методист Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб; профессор кафедры туристского бизнеса, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна».*

**Раунд I. Путешествие как познание Родины: школьный научно-познавательный туризм в традиции и современных проектах Русского географического общества (РГО)**

***Проблемное поле***

История РГО богата великими путешествиями, результатами которых стали открытия новых земель, исследование и распространение научно достоверных географических сведений о нашей стране и мире. Путешествие как познание, непосредственное знакомство с природным и историко-культурным достоянием России – это традиция в истории отечественного школьного образования. Были примеры, когда эти параллельные пути исследования и познания Отечества пересекались, а школьники получали бесценный опыт исследовательской деятельности под руководством профессионалов.

Современная Россия обладает высоким туристско-рекреационным потенциалом. На её территории сосредоточены уникальные природные и культурные ресурсы, объекты национального и мирового наследия, проходят важные экономические, научные, спортивные и культурные события. Научно-познавательный туризм может выступить в качестве инструмента формирования открытой образовательной среды и стать частью единой программы гражданско-патриотического и общественно-полезного молодежного туризма, способствовать решению задач профорientации, привлечению

детей и молодежи в сферу исследований и разработок. Однако эти возможности пока недооценены педагогическим сообществом.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Школьный познавательный туризм вариативен, поэтому для его широкого внедрения, популяризации нужно обозначить его **виды**. В источниках встречаются: академический, научный, образовательный, научно-познавательный, научно-популярный, познавательный, просветительский, экологический, культурно-ознакомительный и др. Какие из них наиболее перспективны, требуют особого внимания, активной популяризации, поддержки органов власти?

2. Какова роль РГО как **координатора научно-познавательного туризма** школьников, обучающейся молодежи? Как может способствовать **созданию работающего** (а не формального) **реестра объектов научно-познавательного туризма**, расположенных в субъектах РФ и доступных для посещения школьникам и обучающейся молодежи, размещению достоверной информации об указанных объектах на существующих информационных туристских порталах?

3. Как может помочь РГО в использовании сетевого образовательного взаимодействия при развитии школьного познавательного туризма? Насколько реально **включение в маршруты школьного познавательного туризма научных объектов** для организации знакомства с деятельностью НИИ, высокотехнологичных производств и их лабораторий, мест проведения полевых научных исследований (археологических, палеонтологических раскопок, геологических и биологических экспедиций и др.), музеев, наукоградов? Возможна ли сегодня **организация региональных и всероссийских детских экспедиций** (в том числе, под патронажем РГО)?

4. Каким образом можно стимулировать развитие внутреннего туризма, направленного на обмен научным и практическим опытом за счет участия детей и молодежи в научно-просветительских мероприятиях? Возможна ли разработка стратегии проведения в регионах России (в том числе под патронажем РГО) межрегиональных научно-туристских форумов, **популяризация научно-познавательной туристской деятельности** на основе взаимодействия со средствами массовой информации, киностудиями, научными и образовательными организациями?

### **Модераторы:**

**Субетто Дмитрий Александрович**, д-р геогр. наук, с. н. с., декан факультета географии и заведующий кафедрой физической географии и природопользования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», член Ученого Совета РГО.

**Макарский Анатолий Моисеевич**, канд. пед. наук, доц., Почетный работник общего образования РФ, эксперт рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения РФ, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

## **Участники дискуссии:**

**1. Мартынов Василий Львович**, д-р геогр. наук, профессор кафедры экономической географии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена».

**2. Максимова Надежда Камельевна**, канд. геогр. наук, доц., председатель Вологодского отделения РГО, профессор кафедры географии и рационального природопользования ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

**3. Иванов Андрей Юрьевич**, Почетный работник общего образования РФ, учитель географии ГБОУ гимназия № 85 Петроградского Санкт-Петербурга, путешественник и исследователь, организатор и руководитель школьных археологических экспедиций.

**4. Ваганов Илья Владимирович**, старший методист ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», старший преподаватель кафедры «Истории Отечества» ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова», заместитель начальника «Летней археологической школы».

**Раунд II. «1000 маршрутов» – поиск новых форматов в системном развитии школьного познавательного туризма и краеведения**

### **Проблемное поле**

«Путь в 1000 ли начинается с первого шага» (Лао Цзы), а познавательный туризм – с путешествия по родному краю. Как сделать путешествия по родному краю интересными, содержательными и при этом – хорошо организованными? Во время раунда предполагается рассмотреть причины недостаточного развития межрегионального и внутрирегионального школьного познавательного туризма в России, оценить возможности применения краеведческого подхода при реализации рекреационных ресурсов своего края и других регионов России и мира.

Цифровая эпоха «подбросила» проблемы, в частности, возможность полноценного удовлетворения информационных потребностей человека в виртуальной среде, ставшей в последние десятилетия акселератором развития краеведения. Новыми агрегаторами стали бесчисленные сайты и социальные сети, в которых размещены краеведческие материалы разного качества. Достаточно ли для современного человека путешествовать, не вставая с дивана?

Проникающий во все сферы жизни туризм, в том числе туризм познавательный, не только меняет представление школьников об окружающем мире, но и способствует партнерству и сотрудничеству всех учреждений, занимающихся краеведением. Как интегрировать усилия и сделать это сотрудничество наиболее эффективным?



### **Вопросы для обсуждения**

1. «1000 маршрутов» – Реестр школьных маршрутов, создаваемый в исполнение поручений Президента Российской Федерации как поиск новых форматов в системном развитии школьного познавательного (в т. ч. краеведческого) туризма. Как могут принять участие в его создании «рядовые путешественники»: педагоги, школьники, их родители?

2. Познавательный краеведческий туризм – актуальная форма культурной презентации природы и культуры региона, свой вклад в которую вносят люди разных профессий (экскурсоводы турфирм, работники музеев и выставок, библиотекари, организаторы фестивалей и форумов и многие другие). Как объединить возможности (и при этом учесть интересы) разных специалистов в создании условий для освоения школьниками образовательных программ в удовлетворении их индивидуальных познавательных интересов?

3. Каковы креативные идеи для краеведческих маршрутов? Как интересно раскрыть образы края, существующие в литературе, искусстве, трэвелоге и краеведческой литературе? Каким образом могут быть использованы игровые технологии и приемы при организации познавательного туризма (анимация в туристско-краеведческой деятельности, организация квестов и пр.)?

### **Модераторы:**

**Мажоров Павел Викторович**, руководитель проектного офиса, главный специалист Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва.

**Лескова Галина Андреевна**, канд. экон. наук, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»; методист ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

### **Участники дискуссии:**

**1. Мазулов Игорь Борисович**, председатель комиссии по детскому и молодежному отдыху и туризму Северо-Западного регионального отделения Российского союза туриндустрии, Член Экспертного совета при профильной Комиссии по туризму Законодательного собрания Санкт-Петербурга, член Правления Российского союза туриндустрии, генеральный директор группы компаний-туроператоров «Петротур».

**2. Березина Татьяна Альбертовна**, руководитель экскурсионного отдела ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»; координатор культурно-просветительских проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Культура» в Ярославской области. (ОНЛАЙН)

**3. Журавлёва Ольга Ивановна**, заместитель директора ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскур-

сий». (ОНЛАЙН)

**4. Ахунов Валерий Михайлович**, канд. искусствоведения, канд. экон. наук, ведущий специалист экскурсионно-лекционного отдела Русского музея, член президиума Национальной Академии туризма, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры».

**5. Лузе Ольга Робертовна**, заведующий отделом музейно-образовательных проектов и программ службы «Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив», Русский музей.

**6. Виноградова Наталия Викторовна**, ведущий специалист отдела музейно-образовательных проектов и программ службы «Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив», Русский музей.

## ОТКРЫТЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ (каб. 334)

12:10 – 13:10

### **«Лучшие российские и международные практики развития школьного познавательного туризма и экскурсионной деятельности»**

**Модератор: Погодина Виктория Леонидовна**, д-р. пед. наук, доц., методист Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб; профессор кафедры туристского бизнеса, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна».

### **Приветственное слово**

**Комиссарова Татьяна Сергеевна**, д-р. пед. наук, проф., Почетный член РГО, Заслуженный работник высшего профессионального образования, директор НИИ географии, экологии и природопользования, профессор кафедр социально-культурного сервиса и туризма и естествознания и географии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург.

### **1. Оптимизация школьного плана экскурсий: педагогическое и социально-экономическое значение. (Онлайн)**

**Джордже Чузович**, д-р экон. наук профессор в сфере профессиональных исследований Школы бизнеса («Висока пословна школа»), г. Нови-Сад, Сербия.

**Переводчик: Корнилов Николай Георгиевич**, учитель английского языка ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия.

### **2. К вопросу о создании путеводителя по эколого-познавательным маршрутам Приамурья.**

**1. Сорокина Ольга Анатольевна**, **2. Сорокин Александр Сергеевич**, **3. Сорокин Евгений Сергеевич**, 1. директор; 2. руководитель регионального ресурсного центра туристско-краеведческой направленности; 3. педагог

дополнительного образования, АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр», г. Благовещенск, Россия.

### 3. Детско-юношеский туризм и краеведение в Республике Беларусь.

*Онуфрович Елена Владимировна*, директор УО «Республиканский центр экологии, краеведения и туризма» Республики Беларусь, г. Минск. (Онлайн)

### 4. Историко-краеведческий клуб «Петрополь»: прошлое и настоящее.

*Ладыжникова Анна Евгеньевна*, руководитель историко-краеведческого клуба «Петрополь», педагог дополнительного образования, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Россия.

### 5. Экспедиция детского объединения на Байкал: возможности, резервы и результаты.

*Хилханова Любовь Николаевна*, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, действительный член РГО, педагог дополнительного образования, методист, ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», г. Иркутск, Россия.

### 6. Туризм как воспитательный компонент в программе детского общественного объединения. Опыт образцового коллектива «Туристский клуб скиф» ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга.

*1. Подлеских Александра Никитична*, *2. Гусаков Сергей Владимирович*, 1. методист, педагог дополнительного образования; 2. зав. туристско-спортивным отделом, ГБУДО Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга.

## ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ ОЧНОЙ СЕССИИ (13:40 – 15:10)

Каб. 213

ПЛОЩАДКА I. Детско-юношеский познавательный туризм и краеведение: теория и практика туристско-краеведческой деятельности

*Модератор: Алексеева Ольга Владимировна*, канд. геогр. наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия.

### 1.1 Проектная деятельность учащихся как способ освоения природного и культурного наследия родного края (на примере Республики Чувашия и Ленинградской области).

*Алексеева Ольга Владимировна*, канд. геогр. наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Рос-

сия.

- 1.2 90-летие детско-юношеского туризма в Ленинградской области: итоги и ориентиры развития туристско-краеведческой деятельности сегодня.

*Петров Дмитрий Владимирович, педагог дополнительного образования, ГБУДО Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия.*

- 1.3 Опыт работы по программе духовно-нравственного развития школьников «Небесные защитники Санкт-Петербурга»

*1. Романькова Наталья Владимировна, 2. Садриева Наиля Рашитовна, 3. Францева Светлана Владимировна, 4. Шулипова Наталья Викторовна, 1. учитель русского языка и литературы; 2. учитель музыки, педагог ОДОД; 3. учитель ИЗО, педагог ОДОД; 4. учитель химии, методист ОДОД, ГБОУ школа № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Россия.*

- 1.4 Творческая рефлексия городских исторических юбилеев в пространстве педагогического вуза.

*Рыжкова Ольга Васильевна, канд. ист. наук, зам. декана социально-гуманитарного факультета по НР, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Свердловская область, Россия.*

- 1.5 От игровой дистанции до мастеров спорта. Рост спортивного мастерства через туристскую деятельность.

*Вяткина Юлия Григорьевна, педагог-организатор, МАУДО Центр «Романтик» городского округа Щёлково, Московская область, г. Щёлково, Россия.*

- 1.6 Использование программы Google Earth для оценки современного состояния озёр Вологодской области.

*Красова Татьяна Николаевна, учитель географии, МОУ «СОШ № 41» г. Вологды, Россия.*

- 1.7 Образовательная практика: развлечение-удовольствие-интерес (эдьютейнмент).

*1. Столбова Наталья Павловна, 2. Вакуленко Любовь Михайловна, 1. методист краеведения, координатор краеведческой работы; 2. методист, ГБУДО Дворец Детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской», Россия.*

- 1.8 Краеведение в Англии: история и современность.

*Виватенко Сергей Валентинович, Сиволан Татьяна Евгеньевна, канд. ист. наук, доценты кафедры гуманитарных и общественных наук, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», Россия.*

- 1.9 Динамика рекреационной дигрессии растительности острова Веры (озеро Тургояк, Южный Урал).

*Колодич Ольга Петровна, учитель географии, АНОО «Президентский Лицей "Сириус"»; магистрант, ФГБОУ ВО «Байкирский государственный*

*педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия.*

- **1.10 «У похода есть начало...» (из опыта работы МКК МАУДО Центр «Романтик» ГОЩ по формированию познавательных маршрутов)**

*Шашина Евгения Игоревна, педагог-организатор, МАУДО Центр «Романтик» городского округа Щёлково, Московская область, г. Щёлково, Россия.*

- **1.11 Краеведение в Колпино: современное состояние и перспективы развития.**

*Корнилов Николай Георгиевич, учитель английского языка ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия*

**Каб. 323**

**ПЛОЩАДКА II.  
Краеведческие проекты и исследования**

*Модератор: Соколова Александра Александровна, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий, ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет», г. Санкт-Петербург, Россия.*

- **2.1 Гидросфера в терминах и иллюстрациях: опыт социального партнерства в реализации междисциплинарного проекта.**

*Соколова Александра Александровна, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий, ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет», г. Санкт-Петербург, Россия.*

- **2.2 Театрализация музейного пространства в МАОУ СОШ № 1 г. Белебей Республики Башкортостан.**

*Паришуткина Ирина Григорьевна, педагог-организатор, руководитель школьного музея «Первая средняя», МАОУ СОШ № 1, Республика Башкортостан, г. Белебей, Россия.*

- **2.3 Кросс-культурный проект «Тропа Памяти».**

*1. Вишневская Марина Петровна, 2. Евграфова Анна Георгиевна, 1. канд. пед. наук, доцент кафедры физической географии и геоморфологии, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», г. Чебоксары; 2. студент, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Россия.*

- **2.4 Медиапроект «Диалог культур на городских улицах».**

*Филиппова Лилия Владимировна, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга», Россия.*

- **2.5 Декада литературы и краеведения в школе. Инновационные подходы. Из опыта работы.**

*1. Лукьянова Ольга Леонидовна, 2. Баукова Галина Ивановна,*

**3. Громыко Мария Ивановна**, 1. Почётный работник общего образования РФ, учитель русского языка и литературы; 2. учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга; 3. Почётный житель города Колпино, учитель истории, краевед, г. Санкт-Петербург, Россия.

➤ **2.6 Реализация краеведческих проектов в муниципальном образовании.**

**Гречаная Ирина Павловна**, методист, МАУДО Центр «Романтик» городского округа Щёлково, Московская область, г. Щёлково, Россия.

➤ **2.7 Тайна почетных ворот.**

**Виноградова Юлия Геннадиевна**, педагог дополнительного образования, ГБУДО «Детский юношеский центр "ПЕТЕРГОФ"», Санкт-Петербург, Россия.

➤ **2.8 Цикл обучающих экскурсий для старших дошкольников, младших школьников и родителей по ознакомлению с историей родного района и города «Малыши в большом городе».**

**Фёдорова Мария Владимировна, Лычковская Анастасия Евгеньевна, Мельникова Анна Павловна**, воспитатели, ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга, Россия.

➤ **2.9 Краеведческое задание в походе: из опыта работы.**

**Селиванова Любовь Петровна**, методист, ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Кемерово, Россия.

➤ **2.10 Из опыта организации и проведения ролевой историко-краеведческой игры «Путешествие в XII век».**

**1. Климашов Илья Юрьевич, 2. Сидорова Ирина Анатольевна**, 1. педагог дополнительного образования, старший методист; 2. старший методист, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново, Россия.

➤ **2.11 От игры к познанию города. Изучение краеведческого материала средствами активного краеведения.**

**Белякова Евгения Эдуардовна**, методист, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Россия.

Каб. 322

ПЛОЩАДКА III. Педагогика детского  
туризма и краеведения.  
Актуальные практики воспитания

**Модератор: Подлевских Александра Никитична**, методист ГБУДО Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга, руководитель турклуба «СКИФ», Россия.

➤ **3.1 Семейное наставничество в туризме.**

**1. Сорокина Ольга Анатольевна, 2. Сорокин Александр Сергеевич, 3. Сорокин Евгений Сергеевич**, 1. директор; 2. руководитель регионального ресурсного центра туристско-краеведческой направленности; 3. педагог

дополнительного образования, АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр», Амурская область, г. Благовещенск, Россия.

➤ **3.2 Формирование мотивации младших школьников к туристской деятельности.**

*1. Кизиляева Екатерина Юрьевна, 2. Громова Наталья Александровна, 3. Барышниковая Татьяна Владимировна, 1. педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, ГБОУ школа № 98 Калининского района Санкт-Петербурга; 2. методист, ГБУ ДО «Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга»; 3. педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, ГБОУ школа № 98 Калининского района Санкт-Петербурга, Россия.*

➤ **3.3 Деятельность социального педагога по воспитанию гражданина-патриота через освоение культурного наследия Санкт-Петербурга.**

*Медведева Ирина Анатольевна, социальный педагог, ГБОУ СОШ № 96 Калининского района Санкт-Петербурга, Россия.*

➤ **3.4 Психологическая подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к туристскому путешествию.**

*Чистяков Александр Николаевич, учитель, ГБОУ школа-интернат № 10 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия.*

➤ **3.5 Туристско-краеведческий фестиваль как форма воспитания юного гражданина.**

*Баранова Анна Борисовна, зам. директора, МАУДО Центр «Романтик» городского округа Щёлково, Московская область, г. Щёлково, Россия.*

➤ **3.6 Педагогика семейного краеведения: форматы, интересные детям и родителям.**

*Даренская Ирина Викторовна, канд. ист. наук, декан социально-гуманитарного факультета, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Свердловская область, Россия.*

➤ **3.7 Биологическое краеведение – важный компонент в воспитательном процессе применяемый на уроках естественно-научного цикла.**

*Мочкарева Оксана Владимировна, учитель биологии, МБОУ «СОШ» № 5 г. Усинска, Республика Коми, Россия.*

➤ **3.8 Социальный проект «Наши добрые соседи» в ЗАТО Новоуральский городской округ.**

*1. Жданов Александр Олегович, 2. Шерер Анастасия Александровна, 1. член клуба «Новоуральский краевед», Свердловская область, г. Новоуральск; 2. старший преподаватель, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург, Россия.*

➤ **3.9 Возможности включения краеведения в образовательный процесс в средней общеобразовательной школе.**

*Фролкина Алина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 5», г. Калуга, Россия.*

➤ **3.10 Школьный музей как средство патриотического воспитания обуча-**

ющихся в образовательных учреждениях Воронежской области (из опыта работы школьных музеев).

*1. Болбекова Валентина Ивановна, 2. Дубровская Наталья Викторовна, 1. старший методист; 2. зам. директора, ГАНОУ ВО «Региональный центр "Орион"», г. Воронеж, Россия.*

Каб. 203

#### ПЛОЩАДКА IV.

**Школьный познавательный туризм:  
проектирование туристских и экскурсионных маршрутов, игр и квестов**

*Модератор: Ваганов Илья Владимирович, старший методист ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», старший преподаватель кафедры «Истории Отечества» ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова», заместитель начальника «Летней археологической школы».*

- **4.1 Краеведение на улицах города (на примере пешеходной экскурсии для школьников «Рождественская-сити»).**

*Романова Анна Аркадьевна, канд. полит. наук, учитель экономики и истории, ГБОУ Лицей-интернат «ЦОД», г. Нижний Новгород, Россия.*

- **4.2 Маршруты памяти города Мозыря объединения по интересам «Мой город».**

*Филимонова Светлана Васильевна, учитель истории и обществоведения, ГУО «Гимназия имени Я. Купалы», Гомельская область, г. Мозырь, Беларусь.*

- **4.3 Использование квест-технологии в работе педагога дополнительного образования.**

*Денисова Анастасия Валерьевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, МБУ ДО Дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) «Одиссея», Московская область, г. Коломна, Россия.*

- **4.4 Образовательные путешествия и учебные прогулки как средство изучения истории и культуры Санкт-Петербурга.**

*Алифанова Елена Юрьевна, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 78 Калининского района Санкт-Петербурга, Россия.*

- **4.5 Творческий проект «Исторический Выборг», реализованный в рамках работы с детьми на базе ДОЛ «Парус» МБОУДО «Дворец творчества».**

*Зыкова Евгения Геннадьевна, педагог-организатор, МБОУ ДО «Дворец творчества», Ленинградская область, г. Выборг, Россия.*

- **4.6 Разработка тематических маршрутов для школьников малого города (на примере Сосногорска).**



*Камашев Вячеслав Алексеевич, педагог дополнительного образования, ГАУ ДО РК «Республиканский центр детей и молодежи», Республика Коми, г. Сыктывкар, Россия.*

➤ **4.7 Вариативность использования настольных игр в туристско-краеведческих маршрутах по городу Колпино.**

*1. Лебедева Наталия Владимировна, 2. Щеглов Никита Евгеньевич, 1. методист, педагог дополнительного образования; 2. педагог-организатор, педагог дополнительного образования, ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия.*

➤ **4.8 Методическая разработка программы внеурочной деятельности для 5–10-х классов «География приключений».**

*Петрова Дарья Андреевна, учитель географии, ГБОУ школа № 404 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия.*

➤ **4.9 Реализация проекта «Юный путешественник» в рамках муниципального проекта по формированию социальной активности детей городского округа Щёлково «Активность. Творчество. Успех».**

*Лобанова Анастасия Дмитриевна, педагог-организатор, МАУДО Центр «Романтик» городского округа Щёлково, Московская область, г. Щёлково, Россия.*

➤ **4.10 Веломарафон «Дорогами войны».**

*1. Ткачева Галина Игоревна, 2. Шевцова Вероника Николаевна, 1. учитель ОБЖ; 2. учитель математики, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Россия.*

➤ **4.11 Маршрутная туристско-краеведческая игра «Я шагаю по Костроме». Цель игры, алгоритм создания.**

*Хомякова Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования, МБУДО города Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина», Россия.*

➤ **4.12 Опыт проектирования игр в музейной педагогике.**

*Полякова Наталья Александровна, методист, ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга; учитель истории и обществознания, ГБОУ школа № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Россия.*

Каб. 325

**ПЛОЩАДКА V.**  
**Краеведческие музеи и музейное краеведение**

*Модератор: Ладыжникова Анна Евгеньевна, педагог дополнительного образования, руководитель историко-краеведческого клуба «Петрополь», ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Россия*

➤ **5.1 Каникулярные краткосрочные программы: от замысла к воплощению (из опыта работы историко-краеведческого клуба «Петрополь»**

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»).

*Данилова Елена Игоревна, Ладыжникова Анна Евгеньевна, Стальмак Елена Павловна, педагоги дополнительного образования (историко-краеведческий клуб «Петрополь»), ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Россия.*

- **5.2 Спорт и туризм в довоенной Ленинградской школе (по материалам школьного музея).**

*Фурманова Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга, Россия.*

- **5.3 «Я поведу тебя в музей» (из опыта работы по методическому сопровождению школьных музеев на муниципальном уровне).**

*Кузнецова Светлана Николаевна, методист, МАУДО Центр «Романтик» городского округа Щёлково, Московская область, г. Щёлково, Россия.*

- **5.4 Роль краеведческого музея в сохранении памяти о Великой Отечественной войне на примере историко-краеведческого музея ГАПОУ МО Профессиональный Колледж «Московия».**

*Тимофеева Татьяна Васильевна, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, преподаватель, ГАПОУ МО Профессиональный колледж «Московия», Московская область, г. Подольск, Россия.*

- **5.5 Из опыта организации регионального конкурса экскурсоводов школьных музеев.**

*Никитина Анастасия Алексеевна, педагог-организатор, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Россия.*

- **5.6 Колпино – историческое место битвы за Ленинград.**

*Алексеева Валентина Алексеевна, педагог дополнительного образования, ГБУДО Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга; зав. музеем «220-й отдельной танковой Гатчинско-Берлинской Краснознаменной ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады», ГБОУ школа № 467 Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия.*

- **5.7 К вопросу об особой лексике блокадного Ленинграда.**

*Анчиков Александр Павлович, Жаббарова Гюзюль Рашидовна, педагоги-организаторы, ГБУ ДО РЦ «ВЕГА», г. Нижний Новгород, Россия.*

- **5.8 Медиапроекты музея истории образования Томского района в детско-юношеском туризме и краеведении.**

*Вершинина Светлана Федоровна, методист, руководитель музея, МБОУДО «Копыловский п/ клуб «Одиссей» Томского района Томской области, п. Копылово, Россия.*

- **5.9 «Нас покориться никто не заставит».**

*Дмитриева Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, зав. музеем, ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, г. Санкт-Петербург, Россия.*

- **5.10 Геймификация на музейных занятиях как способ репрезентации музейного пространства.**

*Савицкая Ксения Денисовна, педагог-организатор, ГБУ ДО «Дворец Детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской», Россия.*

- **5.11 Путешествие в Гатчину: возможности изучения истории России в залах Гатчинского дворца.**

*Полковникова Татьяна Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры общественно-научного и культурологического образования, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»; учитель истории и обществознания, ГБОУ школа № 207 Центрального района Санкт-Петербурга, Россия.*

## ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ ДИСТАНЦИОННОЙ СЕССИИ (13.40– 15:10)

Каб. 124

**ПЛОЩАДКА I.**  
**Педагогика детского туризма,**  
**теория и практика**  
**туристско-краеведческой деятельности**

*Модератор: Молозина Ирина Владимировна, зам. декана факультета мировой культуры, старший преподаватель кафедры теории и истории культуры ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», краевед, экскурсовод.*

- **1.1 Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся в рамках туристско-краеведческой деятельности в сотрудничестве Лидского районного центра экологии, туризма и краеведения с Лидской епархией.**

*Прядка Любовь Юрьевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе, ГУ ДО ДИМ «Лидский районный центр экологии, туризма и краеведения», Гродненская область, г. Лида, Беларусь.*

- **1.2 Использование экологической тропы ландшафтного заказника «Мозырские овраги» в детско-юношеском туризме.**

*1. Лаптиева Людмила Николаевна, 2. Крикало Ирина Николаевна, 1. доцент кафедры физической культуры и спорта УО «Полесский государственный университет», Брестская область, г. Пинск; 2. зам. декана по учебной работе, старший преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина, Гомельская область, г. Мозырь, Беларусь.*

- **1.3 Роль краеведения в развитии и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

*Соболева Елена Константиновна, учитель начальных классов, ГКОУ «Школа № 3 Костромской области для детей с ОВЗ», г. Кострома, Россия.*

- **1.4 Воспитание ценностного отношения к малой родине посредством интерактивной игровой деятельности краеведческой направленности.**  
*1. Косинова Анастасия Павловна, 2. Косухина Ирина Викторовна, 3. Котарева Наталья Ивановна, 1. педагог-организатор; 2-3. методисты, МБУ ДО «Центр дополнительного образования "Одаренность"», Белгородская область, г. Старый Оскол, Россия.*
- **1.5 Краеведение как форма духовно-нравственного развития младших школьников.**  
*Скутина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов, МАОУ «Каменск-Уральская гимназия», Свердловская область, г. Каменск-Уральский, Россия.*
- **1.6 Частно-государственное партнерство в сфере социального туризма.**  
*Миндель Александр Яковлевич, канд. пед. наук, доцент, Заслуженный путешественник России, руководитель региональной детско-юношеской общественной организации «Образование. Спорт. Реабилитация.», «Дом путешественника на озере Селигер», г. Москва, Россия.*
- **1.7 Социальный проект «Кала-тау» туристско-краеведческой направленности.**  
*Канифова Рина Рамусовна, канд. биол. наук, педагог дополнительного образования, МБУ ДО Дом пионеров и школьников г. Янаул, Республика Башкортостан, Россия.*
- **1.8 Роль музейной деятельности в воспитании гражданственности и патриотизма учащихся.**  
*Минаева Галина Станиславовна, учитель белорусского языка и литературы, руководитель школьного краеведческого музея «Истоки», ГУО «Юратшиковская средняя школа Ивьевского района», Гродненская область, г. п. Юратшики, Беларусь.*
- **1.9 Формирование основ этнической культуры школьников средствами краеведения.**  
*1. Тимофеева Алена Юрьевна, 2. Мазилкина Надежда Витальевна, 1. Заслуженный учитель Чувашской Республики, учитель истории и обществознания; 2. Заслуженный учитель Чувашской Республики, учитель географии, МБОУ «Гимназия № 1», Чувашская Республика, г. Мариинский, Россия.*
- **1.10 Технологические аспекты гражданского и патриотического воспитания учащихся средствами музейной анимации.**  
*Рябова Елена Викторовна, канд. пед. наук, директор, ГУО «Средняя школа № 170», г. Минск, Беларусь.*
- **1.11 Проблемы обеспечения принципов вариативности междисциплинарности образовательных модулей дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности в Белгородской области.**  
*Сизых Елена Николаевна, старший методист, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», г. Белгород, Россия.*

- **1.12 Полевая учебно-исследовательская практика обучающихся традиционной туристско-краеведческой экспедиции «Дорвыжы: родные корни».**

*Пиминова Юлия Викторовна, методист, руководитель сетевого проекта развития туристско-краеведческой деятельности «Открытая Удмуртия», МБОУ ДО «Дворец детского юношеского творчества», Удмуртская Республика, г. Ижевск, Россия.*

- **1.13 Организация виртуальных школьных географо-краеведческих экскурсий.**

*Коришунов Михаил Юрьевич, канд. пед. наук, доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия.*

Каб. 334

**ПЛОЩАДКА II.**  
**Краеведческие проекты, исследования и музейное краеведение**

*Модератор: Хилханова Любовь Николаевна, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, действительный член РГО, педагог дополнительного образования, методист, ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», г. Иркутск, Россия.*

- **2.1 Сторителлинг как эффективный метод краеведческой работы в школе.**

*Гончаренко Наталья Алексеевна, учитель истории и обществознания, ГУО «Высоковская средняя школа имени Днепровской флотилии» Пинского района, Брестская область, Беларусь.*

- **2.2 Музей учреждения образования как центр изучения родного края и сохранения образа «Малой Родины» в сознании молодого поколения (из опыта работы Бердовского историко-краеведческого народного музея).**

*Ольшевская Галина Антоновна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Бердовский учебно-педагогический комплекс детский сад-базовая школа», Гродненская область, Лидский район, аг. Бердовка, Беларусь.*

- **2.3 Организация среднего профессионального образования и государственных музеев: опыт взаимодействия.**

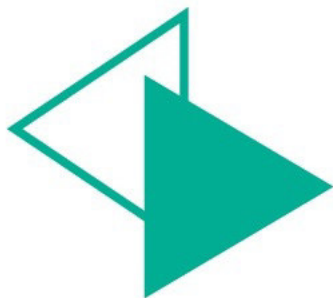
*Леонов Дмитрий Евгеньевич, канд. ист. наук, старший научный сотрудник, Государственный музей-заповедник «Ростовский кремль», Ярославская область, г. Ростов; преподаватель, педагог дополнительного образования, ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж, Россия.*

- **2.4 История краеведения и детского туризма в г. Дубне, Московской области. Детский туристический клуб «Сполох». Истоки.**

*Рагимова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, МБУДО города Дубны Московской области «Центр развития дополнительного образования «ДРУЖБА», Россия.*

- **2.5** О чём может рассказать музей поискового отряда.  
*1. Михеева Ольга Анатольевна, 2. Любова Надежда Александровна, 1. методист, 2. старший методист, МАУДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского, Пермский край, Россия.*
- **2.6** Школьный музей в общеобразовательном пространстве.  
*Докина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов, руководитель школьного Музея боевой славы, МБОУ «Средняя школа № 23 города Ельца», Липецкая область, Россия.*
- **2.7** Проектирование содержания игр на местности по мотивам национального героического эпоса удмуртского народа «Дорвыжы».  
*Корепанова Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания, руководитель научного общества учащихся лицея, МБОУ «Социально-экономический лицей № 45», Удмуртская Республика, г. Ижевск, Россия.*
- **2.8** Этническая история Курского края в языке культуронимов.  
*1. Малыхина Татьяна Моисеевна, 2. Кузьмина Алевтина Викторовна, 1. канд. фил. наук, ученый секретарь ученого совета КГУ, доцент кафедры русского языка; 2. канд. фил. наук, зам. ученого секретаря ученого совета КГУ, доцент кафедры русского языка, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Россия.*
- **2.9** Неисчезнувшая деревня.  
*Щеглова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, МАУДО «Дом детского творчества», Тюменская область, г. Тобольск, Россия.*
- **2.10** Опыт реализации районного медиапроекта «Страна Пионерия – детства страна!», посвященного 100-летию Всесоюзной пионерской организации.  
*1. Загребельная Ксения Владимировна, 2. Попова Ольга Юрьевна, 1. зав. музеем, методист; 2. зав. отделом «Школа гармоничного воспитания для старшеклассников», методист, ГБУДО «Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга», Россия.*
- **2.11** Организация краеведческой проектно-исследовательской работы на уроках и во внеурочной деятельности.  
*Павлова Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы, руководитель кружка по краеведению «Родники», МБОУ «Средняя школа № 23 города Ельца», Липецкая область, Россия.*
- **2.12** Декада краеведческой направленности как способ повышения мотивации к изучению родного города, республики обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.  
*Ширманова Вероника Григорьевна, старший преподаватель, АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования», г. Ижевск, Россия.*

*Для записей*



*Анкета обратной связи*



**Наш адрес:**  
**196653, Санкт-Петербург, Колпино,**  
**ул. Стахановская, д. 14, лит. А,**

**тел.: +7(812)417-3422**

**ИЛИ**

**+7(812)417-3636**

**(доб. 202 - в тональном режиме),**

**факс: +7(812)417-3636**

**(доб. 231 - в тональном режиме),**

**Email: [dtadmklp@obr.gov.spb.ru](mailto:dtadmklp@obr.gov.spb.ru)**



*По QR-коду Вы можете скачать  
электронный вариант программы*